

# Educação e Novas Tecnologias

**José Moran**

[www2.eca.usp.br/moran](http://www2.eca.usp.br/moran)

[moran10@gmail.com](mailto:moran10@gmail.com)

# Website

www2.eca.usp.br/moran



Google Tradutor Dictionary, Encyclop... Gmail UOL - O melhor con... (20) José Moran EL PAÍS: el periódico... YouTube Shine on the web | S... Bem-vindo! | LinkedIn » Outros favoritos

## Educação Humanista Inovadora



Home

Quem Sou

Educação Inovadora (Textos)

Publicações

Palestras e Cursos

Projetos

Contatos



# Educação Inovadora

The screenshot shows a web browser window with the URL [www2.eca.usp.br/moran/?page\\_id=29](http://www2.eca.usp.br/moran/?page_id=29). The browser's address bar and tabs are visible at the top. Below the browser, a navigation menu is displayed with the following items: Home, Quem Sou, Educação Inovadora (Textos), Publicações, Palestras e Cursos, Projetos, and Contatos. The 'Educação Inovadora (Textos)' menu item is highlighted. The main content area is divided into two columns. The left column features a large heading 'Educação Inovadora (Textos)' followed by a list of article titles, each with a '(novo)' tag: 'Principais diferenciais das escolas mais inovadoras (novo)', 'Aprendendo a desenvolver e orientar projetos de vida (novo)', 'Aprender e ensinar com foco na educação híbrida (novo)', 'Mudando a educação com metodologias ativas (novo)', 'Autonomia e colaboração em um mundo digital (novo)', 'Novos modelos de Sala de Aula (novo)', 'Construindo novas narrativas significativas na vida e na educação (novo)', and 'Aprender depende de motivação, foco, método e perseverança'. A link 'Mudanças necessárias na Educação, hoje' is also present. The right column is titled 'Últimas Notícias' and contains a list of news items, each with a small red icon: 'Principais diferenciais das escolas mais inovadoras', 'Atualizei os Vídeos, Palestras, Entrevistas, Eventos e Cursos', 'Aprendendo a desenvolver e orientar projetos de vida', 'Como inovar na educação. Novo vídeo sobre metodologias ativas, currículo mais flexível, tecnologias digitais.', and 'Educação Híbrida: o futuro da aprendizagem'. At the bottom of the right column, there is a search bar with the text 'Search ...' and a green 'SEARCH' button.

www2.eca.usp.br/moran/?page\_id=29

Google Tradutor Dictionary, Encyclop... Gmail UOL - O melhor con... (20) José Moran EL PAÍS: el periódico... YouTube Shine on the web | S... Bem-vindo! | LinkedIn » Outros favoritos

Home Quem Sou Educação Inovadora (Textos) Publicações Palestras e Cursos Projetos Contatos

## Educação Inovadora (Textos)

[Principais diferenciais das escolas mais inovadoras \(novo\)](#)

[Aprendendo a desenvolver e orientar projetos de vida \(novo\)](#)

[Aprender e ensinar com foco na educação híbrida \(novo\)](#)

[Mudando a educação com metodologias ativas \(novo\)](#)

[Autonomia e colaboração em um mundo digital \(novo\)](#)

[Novos modelos de Sala de Aula \(novo\)](#)

[Construindo novas narrativas significativas na vida e na educação \(novo\)](#)

[Mudanças necessárias na Educação, hoje](#)

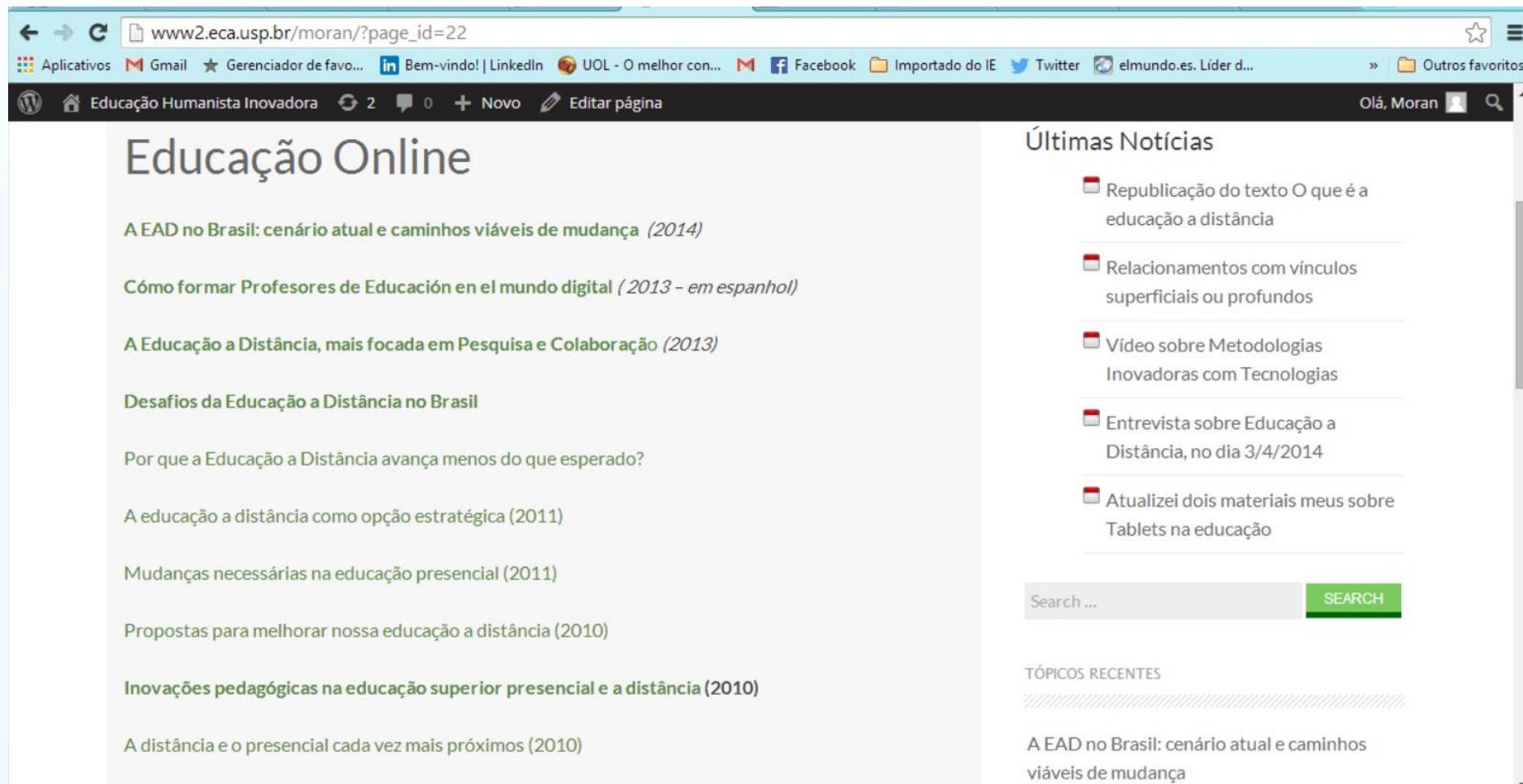
[Aprender depende de motivação, foco, método e perseverança](#)

## Últimas Notícias

- [Principais diferenciais das escolas mais inovadoras](#)
- [Atualizei os Vídeos, Palestras, Entrevistas, Eventos e Cursos](#)
- [Aprendendo a desenvolver e orientar projetos de vida](#)
- [Como inovar na educação. Novo vídeo sobre metodologias ativas, currículo mais flexível, tecnologias digitais.](#)
- [Educação Híbrida: o futuro da aprendizagem](#)

Search ... **SEARCH**

# Materiais sobre Educação Online



The image shows a screenshot of a WordPress website. The browser address bar displays the URL [www2.eca.usp.br/moran/?page\\_id=22](http://www2.eca.usp.br/moran/?page_id=22). The website's main heading is "Educação Online". Below the heading is a list of article titles, each followed by its publication year in parentheses. The sidebar on the right is titled "Últimas Notícias" and contains a list of recent news items, each with a small red icon. At the bottom of the sidebar is a search bar with the text "Search ..." and a green "SEARCH" button. Below the search bar is a section titled "TÓPICOS RECENTES" with a decorative line of slashes and a single article title: "A EAD no Brasil: cenário atual e caminhos viáveis de mudança".

**Educação Online**

- [A EAD no Brasil: cenário atual e caminhos viáveis de mudança \(2014\)](#)
- [Cómo formar Profesores de Educación en el mundo digital \(2013 - em espanhol\)](#)
- [A Educação a Distância, mais focada em Pesquisa e Colaboração \(2013\)](#)
- [Desafios da Educação a Distância no Brasil](#)
- [Por que a Educação a Distância avança menos do que esperado?](#)
- [A educação a distância como opção estratégica \(2011\)](#)
- [Mudanças necessárias na educação presencial \(2011\)](#)
- [Propostas para melhorar nossa educação a distância \(2010\)](#)
- [Inovações pedagógicas na educação superior presencial e a distância \(2010\)](#)
- [A distância e o presencial cada vez mais próximos \(2010\)](#)

**Últimas Notícias**

- Republicação do texto O que é a educação a distância
- Relacionamentos com vínculos superficiais ou profundos
- Vídeo sobre Metodologias Inovadoras com Tecnologias
- Entrevista sobre Educação a Distância, no dia 3/4/2014
- Atualizei dois materiais meus sobre Tablets na educação

Search ... **SEARCH**

**TÓPICOS RECENTES**

//////

A EAD no Brasil: cenário atual e caminhos viáveis de mudança



# Educando em um mundo complexo, contraditório e imprevisível

“Devemos assumir que mudou  
para sempre

a **forma** como nos  
comunicamos,  
nos informamos,  
trabalhamos,  
nos relacionamos,  
amamos ou protestamos...”

Manuel Castells

***... e aprendemos!!!***



# Educação: Aprendendo a desenhar trilhas de vida com significado

- A vida como um processo complexo de design ativo, aberto
- de trilhas flexíveis e semiestruturadas
- em todos os campos (pessoal, profissional, social)
- que ampliam nossa percepção, conhecimento, competências
- para fazer escolhas mais libertadoras e realizadoras



# Diferenciais das instituições educacionais com projetos interessantes

---

- Profissionais e Ambientes institucionais acolhedores, excelentes, abertos a mudanças
- Currículo inter ou transdisciplinar, mais flexível (personalização), competências amplas, projeto de vida, aprendizagem-serviço, novas formas de avaliação
- Modelos híbridos, metodologias ativas, cultura maker (laboratórios compartilhados), histórias, jogos, desafios, programação – Trilhas pessoais e projetos grupais
- Tecnologias digitais avançadas



# Escolas que inovam de formas diferentes

[www.escolasqueinovam.org.br/](http://www.escolasqueinovam.org.br/)



EMEF AMORIM LIMA



EMEF CAMPOS SALLES



OS PARCEIROS

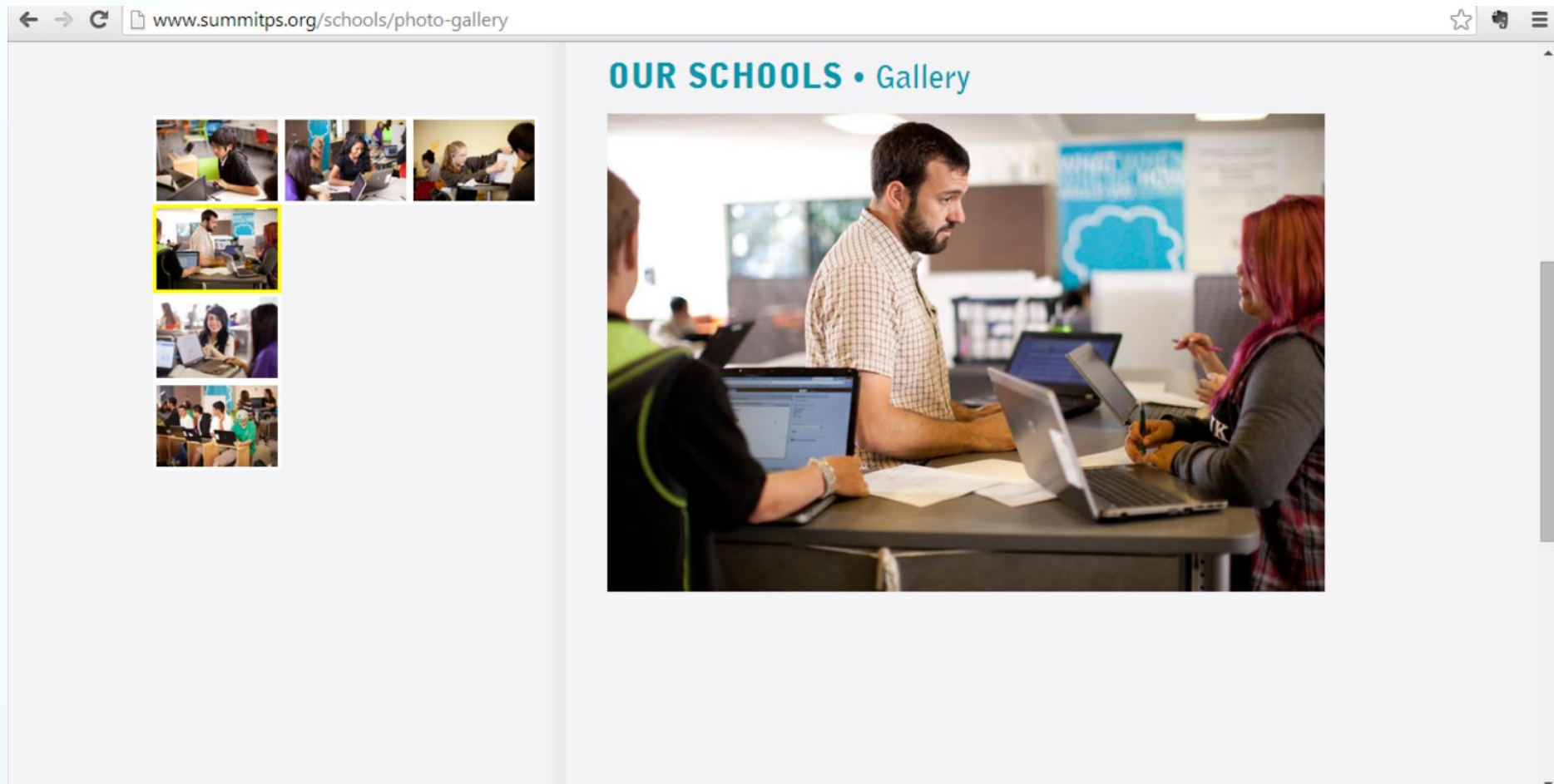


AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM





[Summit Public Schools – Projeto de vida, articulador da escola. Diane Tavenner – Transformar 2013.](#)  
[www.youtube.com/watch?v=w0vSeh-fWml](http://www.youtube.com/watch?v=w0vSeh-fWml)



# Escolas High Tech High – California

[www.youtube.com/watch?v=oAdqGje2KCU](http://www.youtube.com/watch?v=oAdqGje2KCU)

Curriculos baseados em projetos (High Tech High) - Transformar 2013



estávamos buscando criar  
uma sociedade,

 HTH 101: Escola Reinventada

2:39 / 17:58





# Projeto Âncora

[www.projetoancora.org.br/escola.php?lang=port](http://www.projetoancora.org.br/escola.php?lang=port)



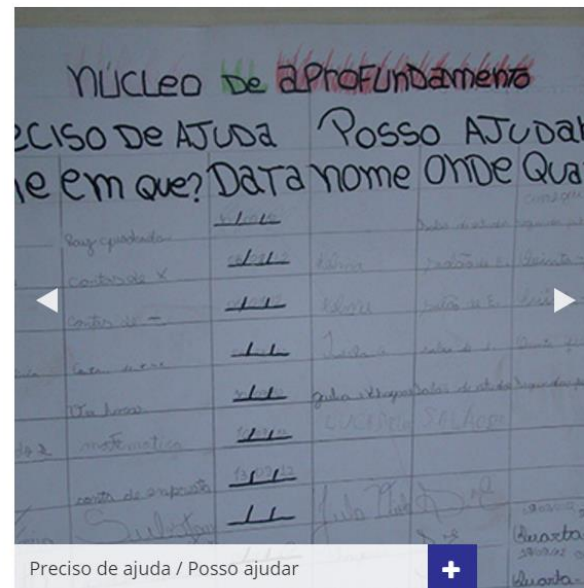
Logo: PROJETO ÂNCORA

Navigation: QUEM SOMOS | O QUE FAZEMOS | IMPRENSA | CONTATO | **CONTRIBUA**

Language: english | español

Social media icons: YouTube, Facebook, Instagram

OFICINAS | COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM | ESCOLA



## Pedagogia

Entendemos a escola como um espaço de humanização no qual a criança é convidada a vivenciar os conhecimentos, as diversas formas de compreender e estar no mundo que a cerca. A escola é um local que propicia oportunidades para desenvolvimento de habilidades sociais, críticas e da autonomia.

trilha suspensa.jpg

trilhas.jpg

Mostrar todos os downloads...



# Escola Nave – Ensino Médio Profissionalizante

<https://www.youtube.com/watch?v=ZP079s7TVK8>

Google Hangouts - Google Chrome

Intervalo CESAR - APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS



Cristiane Sanches (presenting)

2 participants

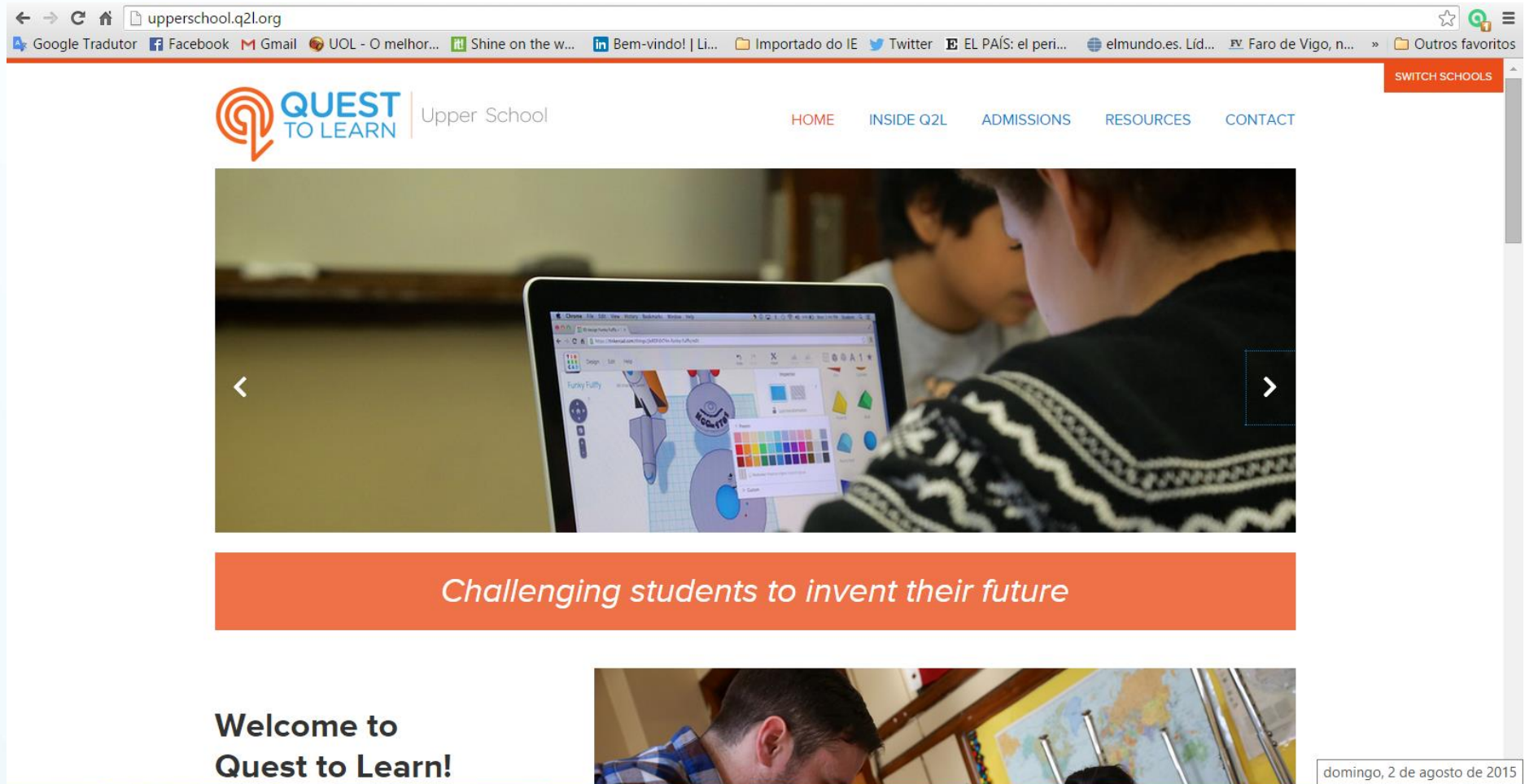
0:42 / 47:00

PT

21/10/2015

# Quest to learn - [upperschool.q2l.org/](http://upperschool.q2l.org/)

## Escolas baseadas em jogos e desafios



The image shows a screenshot of the Quest to Learn website homepage. The browser address bar displays "upperschool.q2l.org". The page features the Quest to Learn logo (a stylized 'Q' with a spiral) and the text "Upper School". A navigation menu includes links for "HOME", "INSIDE Q2L", "ADMISSIONS", "RESOURCES", and "CONTACT". A red "SWITCH SCHOOLS" button is located in the top right corner. The main content area features a large image of a student using a tablet with a design application. Below this image is an orange banner with the text "Challenging students to invent their future". At the bottom left, the text "Welcome to Quest to Learn!" is displayed. At the bottom right, a date stamp reads "domingo, 2 de agosto de 2015".

upperschool.q2l.org

Google Tradutor Facebook Gmail UOL - O melhor... Shine on the w... Bem-vindo! | Li... Importado do IE Twitter EL PAÍS: el peri... elmundo.es. Lid... Faro de Vigo, n... Outros favoritos

QUEST TO LEARN Upper School

HOME INSIDE Q2L ADMISSIONS RESOURCES CONTACT

SWITCH SCHOOLS


Challenging students to invent their future

Welcome to Quest to Learn!

domingo, 2 de agosto de 2015

# Uniamérica : Projetos + Aula Invertida

PLAYLIST | 2 / 80 Transformar 2014 - Ryon Braga



**MODELO UNIAMÉRICA**

**APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO  
+  
FLIPED CLASSROOM**

- NÃO TEM MAIS DISCIPLINAS
- NÃO TEM AULAS EXPOSITIVAS
- A SALA RECEBE ALUNOS DE PERÍODOS DIFERENTES

**Transformar**  
A EDUCAÇÃO ESTÁ EM EVOLUÇÃO

14:38 / 38:00

# Uniamérica

[www.youtube.com/watch?v=9pR8hdNQnTY](http://www.youtube.com/watch?v=9pR8hdNQnTY)

<https://www.youtube.com/watch?v=5ppiaziLNhY>

PLAYLIST | 2 / 80 Transformar 2014 - Ryon Braga



UNIAMÉRICA  
FACULDADE UNIÃO DAS AMÉRICAS

ACTIVE  
LEARNING  
CLASSROOM



Sala na Uniamérica

# Transformar

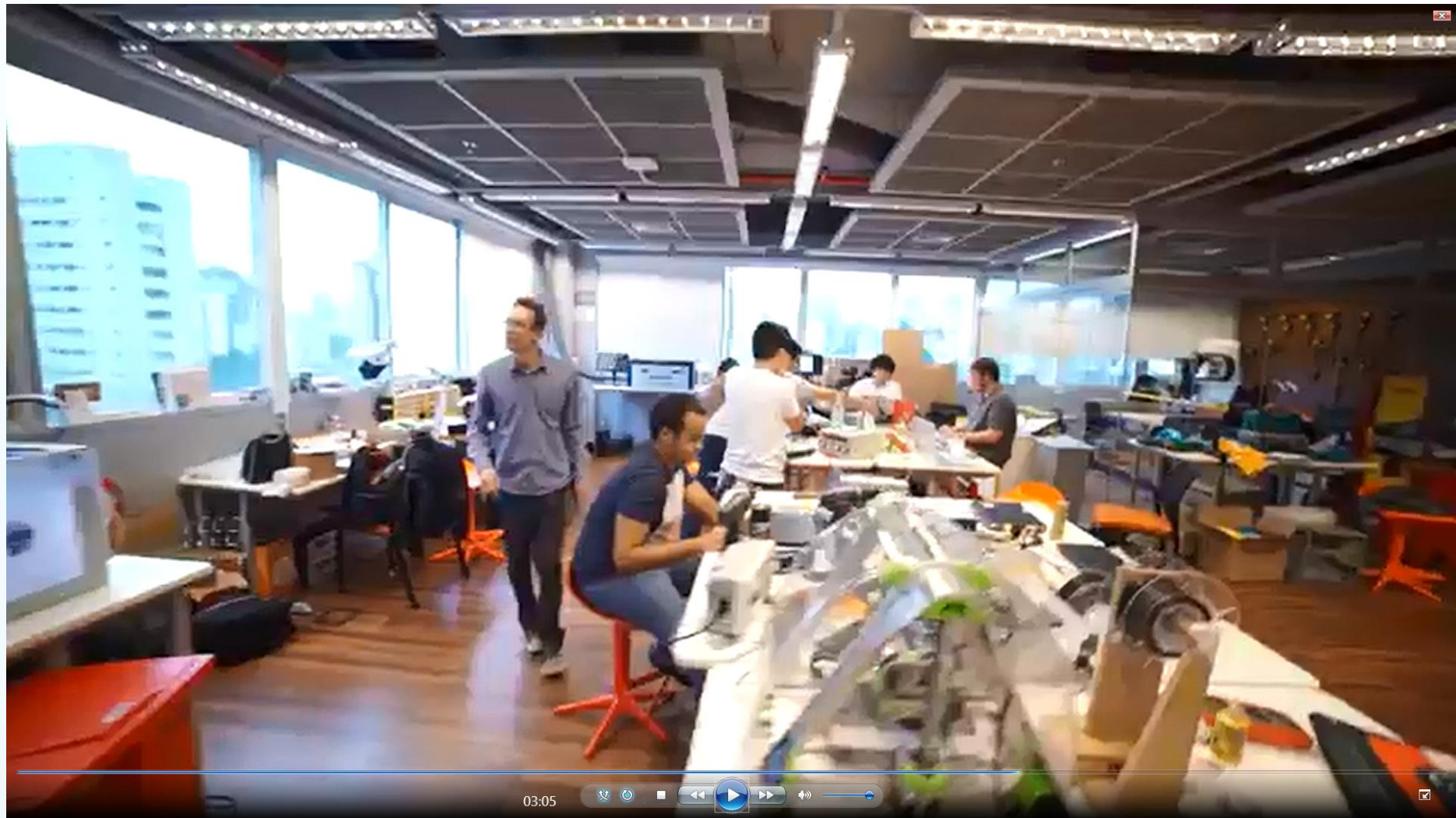
A EDUCAÇÃO ESTÁ EM EVOLUÇÃO

16:53 / 38:00



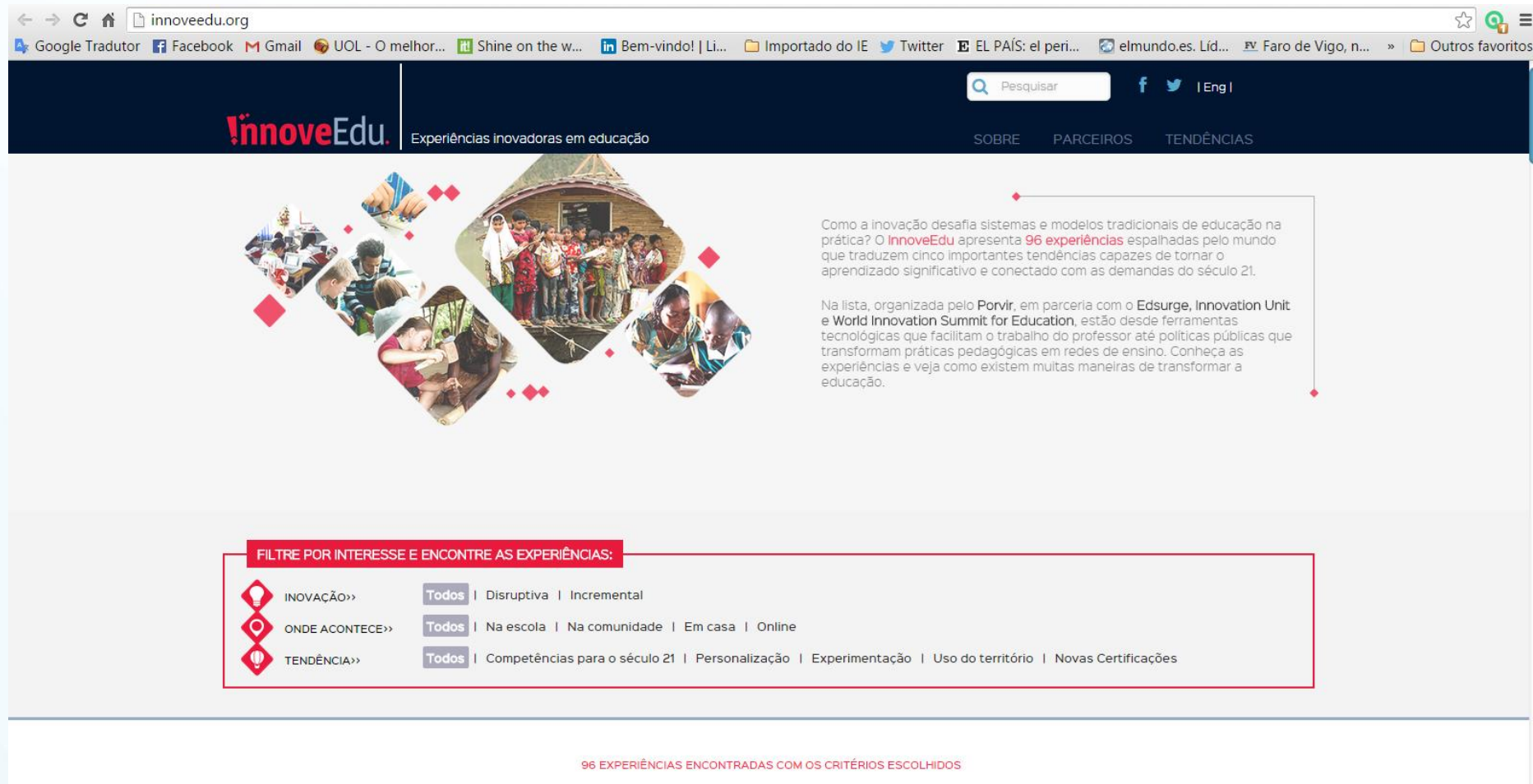
# Engenharia – Insper – Poucas disciplinas – Metodologia do design - Laboratórios maker

[www.youtube.com/watch?v=u5j0DdK4oHM](http://www.youtube.com/watch?v=u5j0DdK4oHM)



# 96 experiências inovadoras de educação

<http://innoveedu.org/>



The screenshot shows the website [innoveedu.org](http://innoveedu.org/). The header features the logo **!nnoveEdu.** with the tagline "Experiências inovadoras em educação". Navigation links include "SOBRE", "PARCEIROS", and "TENDÊNCIAS". A search bar and social media icons (Facebook, Twitter) are also present.

The main content area features a collage of images showing diverse educational settings: students in a classroom, a group of children in a rural setting, and a student working on a laptop. To the right of the collage, there is a text block:

Como a inovação desafia sistemas e modelos tradicionais de educação na prática? O **!nnoveEdu** apresenta **96 experiências** espalhadas pelo mundo que traduzem cinco importantes tendências capazes de tornar o aprendizado significativo e conectado com as demandas do século 21.

Na lista, organizada pelo **Porvir**, em parceria com o **Edsurge**, **Innovation Unit** e **World Innovation Summit for Education**, estão desde ferramentas tecnológicas que facilitam o trabalho do professor até políticas públicas que transformam práticas pedagógicas em redes de ensino. Conheça as experiências e veja como existem muitas maneiras de transformar a educação.

Below the text is a filter section titled "FILTRE POR INTERESSE E ENCONTRE AS EXPERIÊNCIAS:". It includes three categories:

- INOVAÇÃO>>** with a lightbulb icon. Filter buttons: **Todos**, Disruptiva, Incremental.
- ONDE ACONTECE>>** with a location pin icon. Filter buttons: **Todos**, Na escola, Na comunidade, Em casa, Online.
- TENDÊNCIA>>** with a warning icon. Filter buttons: **Todos**, Competências para o século 21, Personalização, Experimentação, Uso do território, Novas Certificações.

At the bottom of the page, it states: **96 EXPERIÊNCIAS ENCONTRADAS COM OS CRITÉRIOS ESCOLHIDOS**.

# Como ajudar a motivar os alunos para aprender

---

- Conhecer os alunos (histórico, motivações, paixões, expectativas)
- Acolhê-los com afeto. Recebê-los, conversar com eles, interessar-se por eles
- Partir de onde estão, do que é significativo, do que conhecem (trabalho-cidade-escola). Personalizar os roteiros o máximo possível. Partir das mídias audiovisuais.
- Surpreendê-los (Aprendemos o que nos sensibiliza, emociona). Metodologias ativas. Aprender fazendo (maker)
- Fazer as negociações possíveis (consensos)
- Valorizar suas produções. Portfólio. Apresentações. Compartilhar processo e resultados. Publicar, divulgar.



# Modelos híbridos de ensino e aprendizagem com metodologias ativas

- Aprendizagem ativa
- Híbrida
- Personalizada
- Colaborativa
- Com tecnologias digitais



SCHOOL

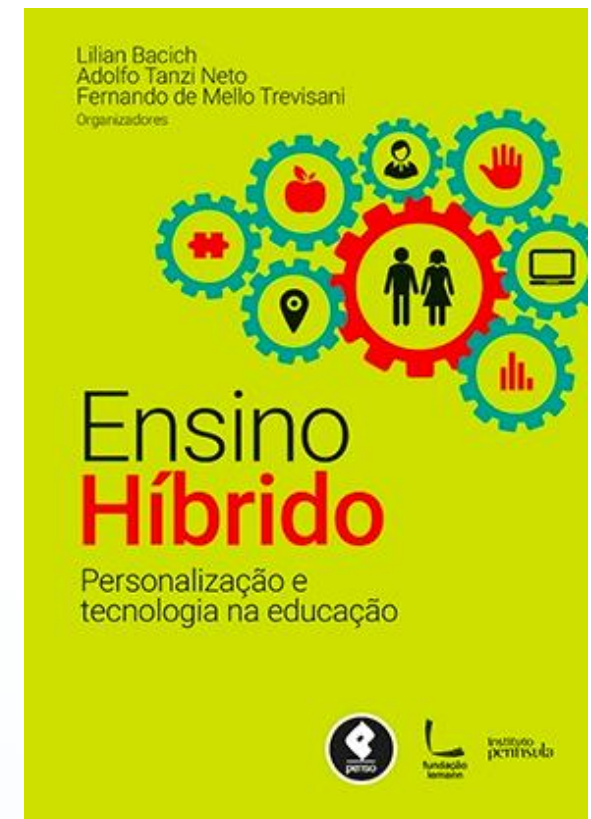


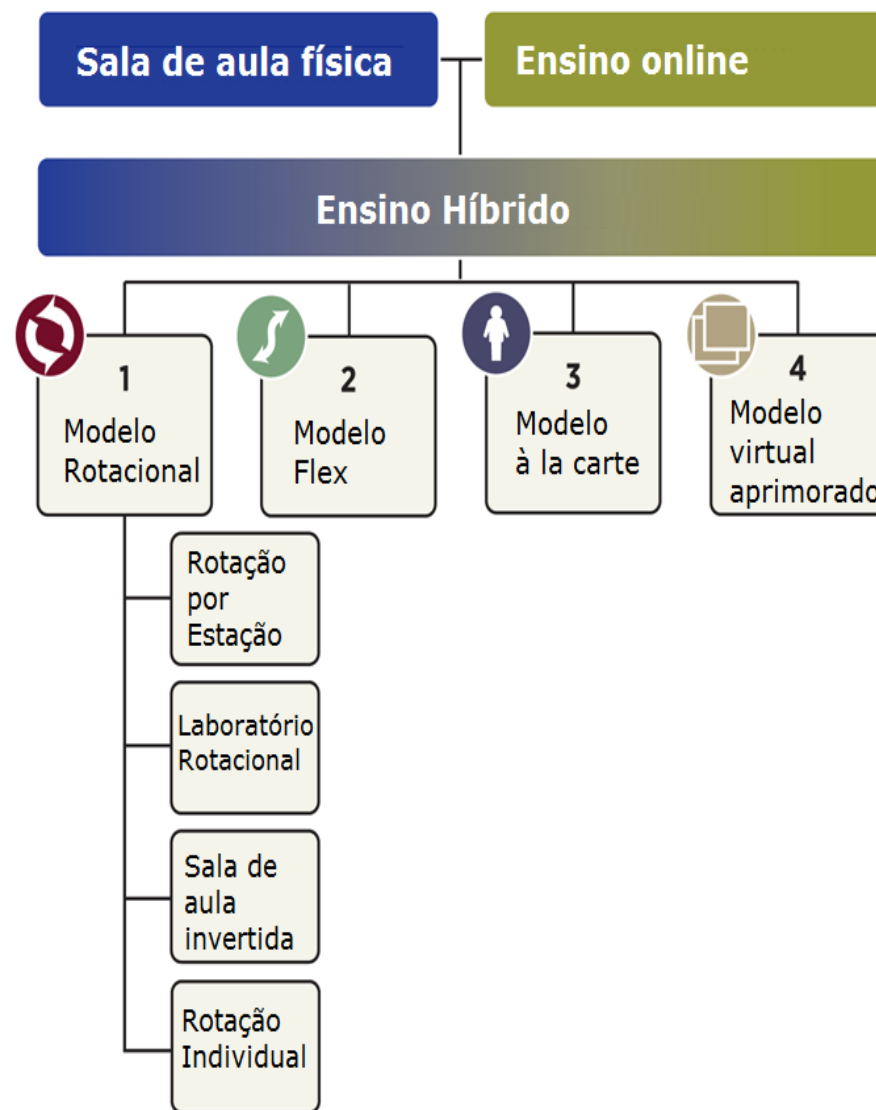
LIFE



# Ensino Híbrido: personalização com tecnologias digitais

- Personalização: Ensino on-line e presencial se complementem e promovem uma educação mais eficiente, interessante e personalizada
- Com apoio de tecnologias digitais





\*Fonte: Innosight Insitute, 2012

# Aprendizagem ativa em contextos híbridos digitais

---

- Aprendizagem baseada em problemas
- Aprendizagem baseada em Projetos
- Ensino e aprendizagem por meio de jogos e narrativas
- Aprendizagem em equipes (TBL -Team-based Learning)
- Peer Instruction (PI) - Aprendizado por pares
- Ensino com pesquisa
- Método do Caso ou Teaching Case - Discussão e solução de casos
- Sala de aula invertida



# Alguns vídeos sobre Metodologias Ativas

- Aprendizagem Baseada em Problemas (Univesp) -  
<https://www.youtube.com/watch?v=YhB44GtyNhl>
- Luis Gustavo (Faro) – Metodologias Ativas na Engenharia:  
<https://www.youtube.com/watch?v=YiQ1L1e2NNs>
- Aprendizagem baseada em projetos – Escola Nave  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZP079s7TVK8>
- Peer Instruction - Metodologia Ativa no Processo de Ensino-Aprendizagem – PUCPR:  
[https://www.youtube.com/watch?v=xvOvpE\\_jmjl](https://www.youtube.com/watch?v=xvOvpE_jmjl)
- Experiências no uso de Metodologias Ativas no Ensino / Aprendizagem:  
<https://www.youtube.com/watch?v=KfSBsUk5IDY>
- PBL: um Novo modelo de Aprendizagem - FGV/EESP:  
<https://www.youtube.com/watch?v=yHmdKTDoSX0>
- 2o Experiências práticas em Aprendizagem Ativa na Unicamp - Parte 1:  
<https://www.youtube.com/watch?v=P7mbITuyD1c>

# Curso Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação

## [www.fundacaolemann.org.br/ensino-hibrido/](http://www.fundacaolemann.org.br/ensino-hibrido/)

The screenshot shows a web browser window with the URL [www.fundacaolemann.org.br/ensino-hibrido/](http://www.fundacaolemann.org.br/ensino-hibrido/). The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website's header includes the Fundação Lemann logo on the left and a navigation menu with the following items: PARA APRENDER (with a lightbulb icon), PARA ENSINAR (with a pencil icon), POLÍTICAS EDUCACIONAIS (with a red flame icon), and LÍDERES (with a star icon). A search icon and a hamburger menu icon are also present in the header. The main content area features a large background image of a young girl looking at a computer monitor. Overlaid on this image is the text "ensino híbrido" in a large, bold font, with "ensino" in black and "híbrido" in a larger, bold black font. Below this, the tagline "PERSONALIZAÇÃO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO" is displayed in a smaller, all-caps font. A central button with the text "COMECE O CURSO" is positioned below the tagline. The footer of the page contains a horizontal navigation menu with the following items: SOBRE, PARA QUEM, CURSOS, FERRAMENTAS, O LIVRO, HISTÓRIAS, and PARCEIROS, each separated by a vertical line.

Tecnologia conectando alunos e professores em busca do melhor

# **Alguns recursos que ajudam**



# Laboratórios maker

<https://www.youtube.com/watch?v=0nKsiSN0QDY>

<https://www.youtube.com/watch?v=3g2Lbyi4N50>



# Projetos feitos com Arduino + Scratch

<https://www.youtube.com/watch?v=xOtaNiwd0TI>





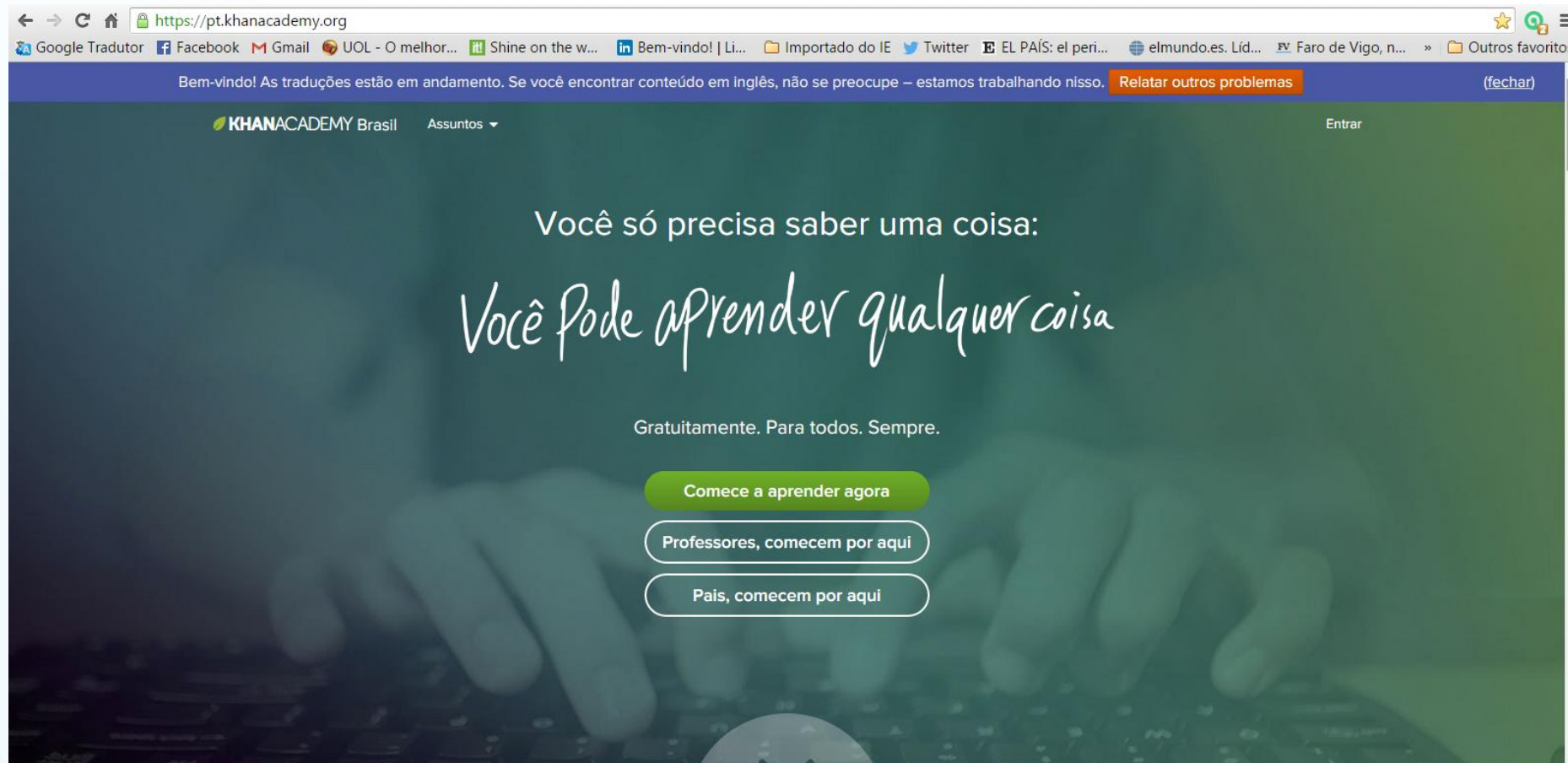
# Projetos nos espaços maker

[http://fablearn.stanford.edu/fellows/sites/default/files/Blikstein\\_Martinez\\_Pang-Meaningful\\_Making\\_book.pdf](http://fablearn.stanford.edu/fellows/sites/default/files/Blikstein_Martinez_Pang-Meaningful_Making_book.pdf)





# Aprendizagem personalizada: Plataformas adaptativas



The image shows a screenshot of the Khan Academy Brazil website. The browser's address bar displays "https://pt.khanacademy.org". The page features a dark green background with a faint image of hands. The main text reads "Você só precisa saber uma coisa: Você pode aprender qualquer coisa". Below this, it states "Gratuitamente. Para todos. Sempre." and offers three buttons: "Comece a aprender agora" (highlighted in green), "Professores, comecem por aqui", and "Pais, comecem por aqui". The top navigation bar includes the Khan Academy logo, "Assuntos" dropdown, and "Entrar" link. A blue banner at the top contains a welcome message and a "Relatar outros problemas" button.

← → ↻ 🏠 <https://pt.khanacademy.org> ☆ 🗄️ ☰

🌐 Google Tradutor 📘 Facebook 📧 Gmail 📰 UOL - O melhor... 🎵 Shine on the w... 🌐 Bem-vindo! | Li... 📁 Importado do IE 🐦 Twitter 🇪🇸 EL PAÍS: el peri... 🌐 elmundo.es. Lid... 🇵🇹 Faro de Vigo, n... » 📁 Outros favoritos

Bem-vindo! As traduções estão em andamento. Se você encontrar conteúdo em inglês, não se preocupe – estamos trabalhando nisso. [Relatar outros problemas](#) (fechar)

**KHANACADEMY** Brasil Assuntos ▾ Entrar

Você só precisa saber uma coisa:  
*Você pode aprender qualquer coisa*

Gratuitamente. Para todos. Sempre.

[Comece a aprender agora](#)

[Professores, comecem por aqui](#)

[Pais, comecem por aqui](#)

# Aprendizagem personalizada

← → ↻ 🏠 <https://pt.khanacademy.org/mission/early-math/task/4705851827945472> ☆ 🗄️ ☰

🌐 Google Tradutor 📘 Facebook 📧 Gmail 📺 UOL - O melhor... 📺 Shine on the w... 🌐 Bem-vindo! | Li... 📁 Importado do IE 🐦 Twitter 🇪🇸 EL PAÍS: el peri... 🌐 elmundo.es. Lid... 🇵🇹 Faro de Vigo, n... » 📁 Outros favoritos


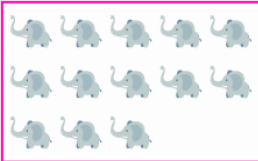

Visualizar lista completa do conteúdo Fundamentos de matemática ✕

## Aquecimento para a missão

Faça mais 4 problemas

A Khan Academy quer ajudá-lo a aprender de acordo com seu nível.  
Ao fazer alguns problemas de matemática, podemos saber como ajudá-lo. Experimente!

Qual caixa tem 10 elefantes?

- 
- 
- 

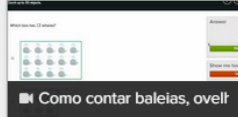
Resposta

😊 Correto! Próxima pergunta...

Ainda não aprendi isso.

Mostrar dicas (2 disponíveis)

Precisa de ajuda? Assista a um vídeo.

 Como contar baleias, ovelh

# Curso sobre a Plataforma Khan

The screenshot shows a web browser window displaying the Coursera website. The browser's address bar shows the URL <https://www.coursera.org/learn/khanacademy/>. The page features the Coursera logo and a search bar with the text 'Pesquisar cursos'. A navigation menu includes 'Instituições', 'Entrar', and 'Cadastre-se'. The main content area is titled 'Explorando os recursos educacionais da Khan Academy' and includes the text 'FUNDAÇÃO LEMANN, INSTITUTO PENÍNSULA, INSTITUTO NATURA & ISMART'. A sidebar on the left contains the text 'Explorando os recursos educacionais da Khan Academy' and 'pela(o) Fundação Lemann, Instituto Península, Instituto Natura & Ismart'. The main content area has a section titled 'About this Course' with the following text: 'O curso "Explorando os recursos educacionais da Khan Academy" tem como objetivo ajudar todos aqueles que desejam utilizar a plataforma como um recurso pedagógico. No decorrer do curso, você terá a oportunidade de conhecer a plataforma do ponto de vista do estudante e do ponto de vista do tutor, sabendo exatamente como utilizá-la em favor da aprendizagem. Ao longo do curso, você terá todas as orientações de que precisa para utilizar a plataforma com seus alunos. A plataforma Khan Academy foi concebida para oferecer aprendizado personalizado para todas as idades, com exercícios, vídeos e um painel de acompanhamento que habilita os estudantes a aprender no seu próprio ritmo. Para o professor, a Khan Academy é uma poderosa ferramenta pedagógica que possibilita personalizar o percurso de aprendizagem dos alunos, dinamizar a experiência educacional com recursos de gamificação e monitorar o progresso de todos e de cada um, com relatórios simples e objetivos. Este curso é autoinstrucional, ou seja, a aprendizagem acontece na interação com o conteúdo, com outros participantes e por meio da realização das atividades propostas. Assim, o cursista tem mais flexibilidade para estudar no seu próprio ritmo, de acordo com a'. A sidebar on the right contains the text 'Inicie a sessão para inscrever-se neste curso' and a button labeled 'Entrar'. The bottom of the page shows a taskbar with various application icons and a system tray with the date '22/10/2015' and time '21:55'.

**Explorando os recursos educacionais da Khan Academy**

pela(o) Fundação Lemann, Instituto Península, Instituto Natura & Ismart

Informação sobre o curso

**Explorando os recursos educacionais da Khan Academy**

FUNDAÇÃO LEMANN, INSTITUTO PENÍNSULA, INSTITUTO NATURA & ISMART

**About this Course**

O curso "Explorando os recursos educacionais da Khan Academy" tem como objetivo ajudar todos aqueles que desejam utilizar a plataforma como um recurso pedagógico. No decorrer do curso, você terá a oportunidade de conhecer a plataforma do ponto de vista do estudante e do ponto de vista do tutor, sabendo exatamente como utilizá-la em favor da aprendizagem. Ao longo do curso, você terá todas as orientações de que precisa para utilizar a plataforma com seus alunos.

A plataforma Khan Academy foi concebida para oferecer aprendizado personalizado para todas as idades, com exercícios, vídeos e um painel de acompanhamento que habilita os estudantes a aprender no seu próprio ritmo. Para o professor, a Khan Academy é uma poderosa ferramenta pedagógica que possibilita personalizar o percurso de aprendizagem dos alunos, dinamizar a experiência educacional com recursos de gamificação e monitorar o progresso de todos e de cada um, com relatórios simples e objetivos.

Este curso é autoinstrucional, ou seja, a aprendizagem acontece na interação com o conteúdo, com outros participantes e por meio da realização das atividades propostas. Assim, o cursista tem mais flexibilidade para estudar no seu próprio ritmo, de acordo com a

**Inicie a sessão para inscrever-se neste curso**

Entrar

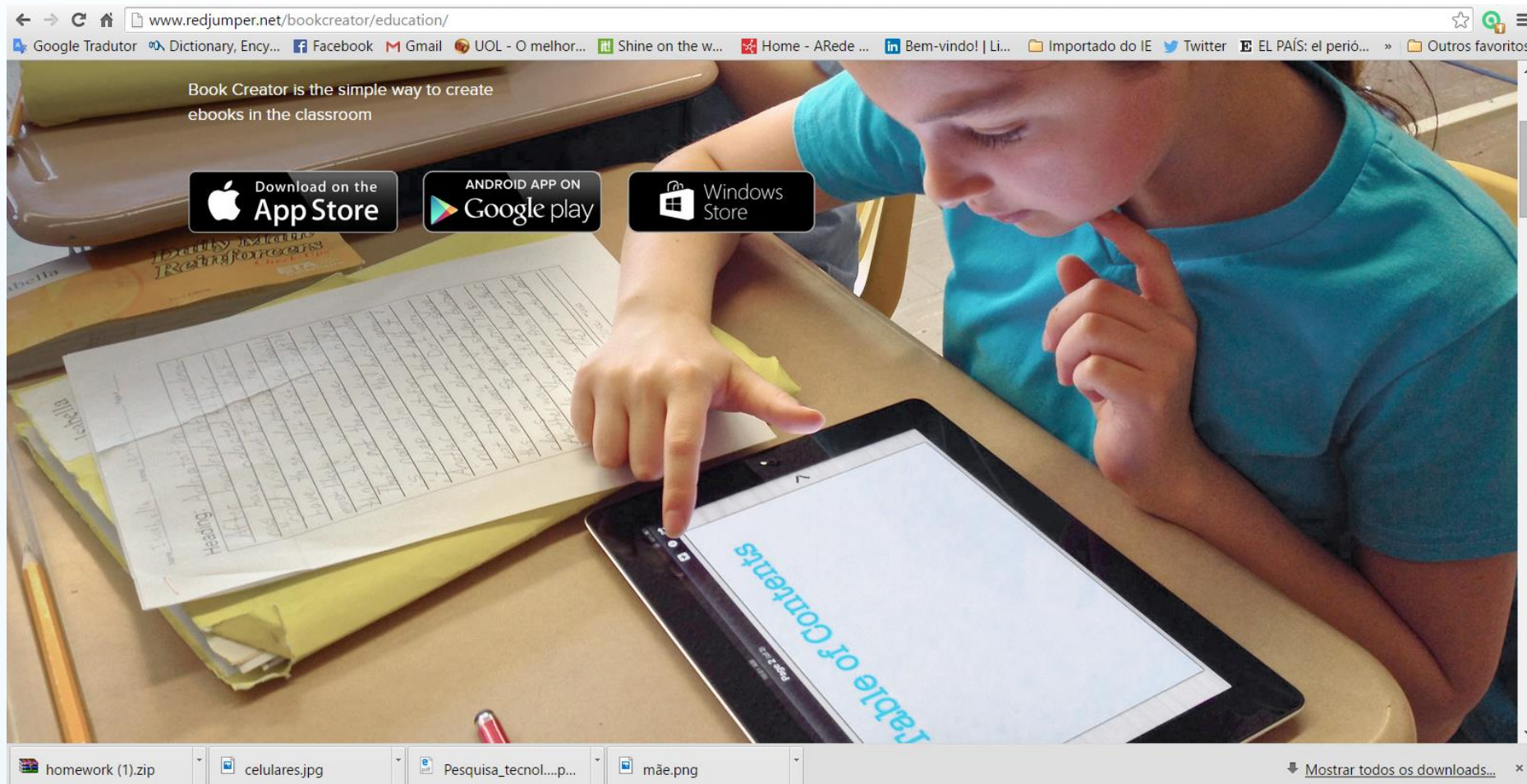
Central de Ajuda

Mostrar todos os downloads...

Jose Manuel M...doc

21:55  
22/10/2015

# Professores e alunos autores: Book Creator – Livro e revista digital



The image is a screenshot of a web browser displaying the Book Creator website. The browser's address bar shows the URL [www.redjumper.net/bookcreator/education/](http://www.redjumper.net/bookcreator/education/). The page content includes the text "Book Creator is the simple way to create ebooks in the classroom" and three download buttons for the App Store, Google Play, and Windows Store. The background of the page is a photograph of a young girl in a teal shirt sitting at a desk, interacting with a tablet. The tablet screen displays a "Table of Contents" page. On the desk, there are several sheets of paper with handwritten text, a yellow folder, and a pencil. The browser's taskbar at the bottom shows several open files: "homework (1).zip", "celulares.jpg", "Pesquisa\_tecnol...p...", and "mãe.png". A "Mostrar todos os downloads..." button is visible on the right side of the taskbar.

Book Creator is the simple way to create ebooks in the classroom

Download on the App Store

ANDROID APP ON Google play

Windows Store

Table of Contents

homework (1).zip

celulares.jpg

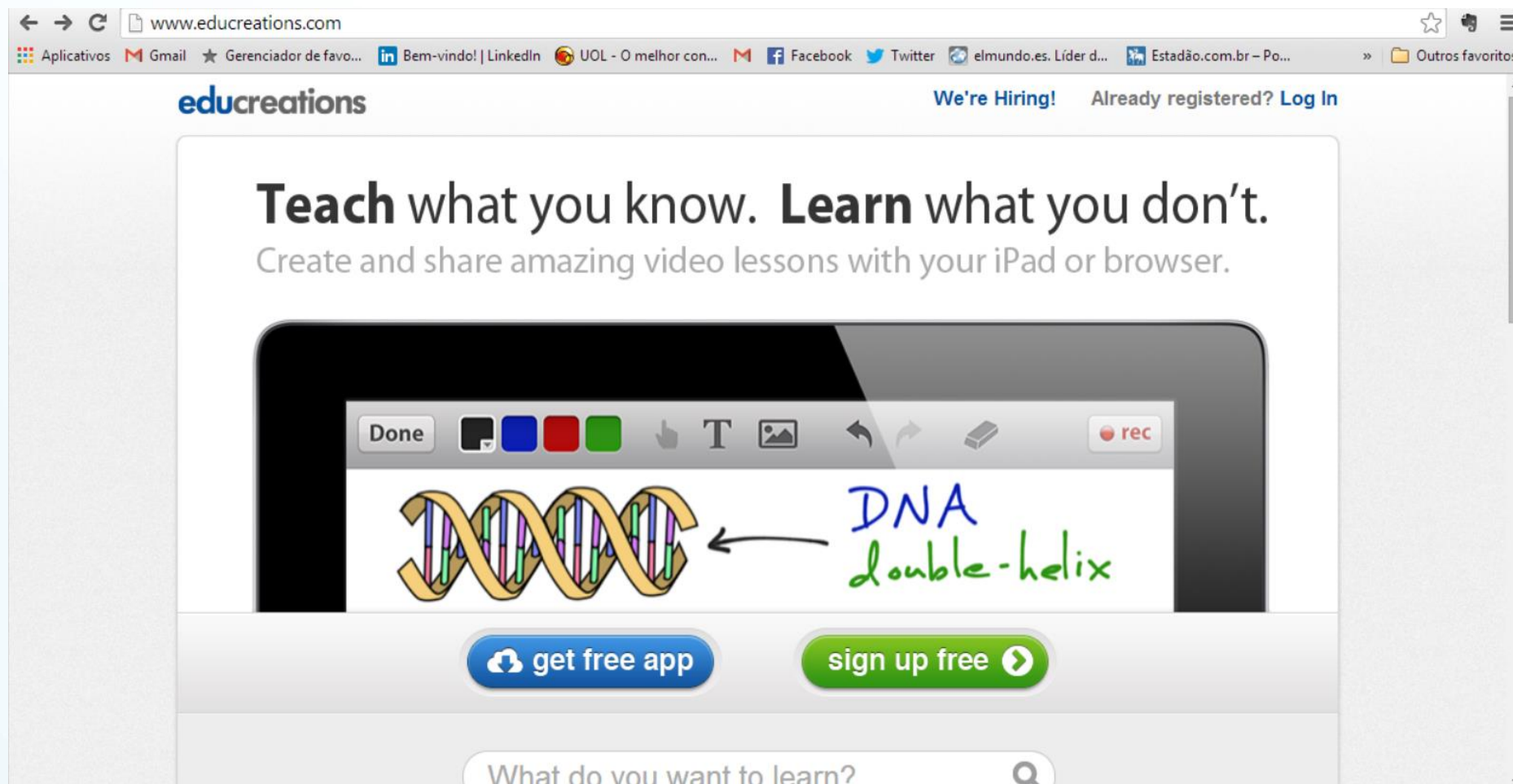
Pesquisa\_tecnol...p...

mãe.png

Mostrar todos os downloads...



# Produção e compartilhamento de aulas fácil (educreations, youtube...)



The image shows a screenshot of the website [www.educreations.com](http://www.educreations.com). The browser's address bar shows the URL. The page features the logo "educreations" and navigation links for "We're Hiring!" and "Already registered? Log In". The main headline reads "Teach what you know. Learn what you don't." followed by the subtext "Create and share amazing video lessons with your iPad or browser." Below this is a large image of an iPad displaying a video lesson. The iPad screen shows a toolbar with icons for "Done", color selection, eraser, text, image, undo, redo, and a "rec" button. The lesson content on the iPad includes a 3D model of a DNA double helix and the handwritten text "DNA double-helix" with an arrow pointing to the model. At the bottom of the iPad screen, there are two buttons: "get free app" and "sign up free". Below the iPad image is a search bar with the placeholder text "What do you want to learn?" and a magnifying glass icon.

# Materiais abertos à participação

CURSO: TECNOLOGIAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS

tempo virtuais. Podemos ter disciplinas totalmente a distância e outras com mais carga presencial. Essas características marcam o modelo semipresencial que constitui uma das tendências mais fortes na educação em todos os níveis, principalmente no superior.

A flexibilização de gestão de tempo, espaços e atividades é necessária, principalmente no ensino superior ainda tão engessado, burocratizado e confinado à monotonia da fala do professor num único espaço que é o da sala de aula.

As tecnologias móveis, bem utilizadas, facilitam a interaprendizagem, a pesquisa em grupo, a troca de resultados, mas também favorecem as trocas banais, o narcisismo, querer aparecer, o consumismo fútil. As tecnologias digitais podem ajudar a desenvolver a intuição, a flexibilidade mental, a adaptação a ritmos diferentes. A intuição, porque as informações vão sendo descobertas por acerto e erro, por conexões “escondidas”. As conexões não são lineares, vão “linkando-se” por hipertextos, textos, sons e imagens interconectados, com inúmeras possibilidades de visualização e de decodificação. Desenvolvem a flexibilidade, a



Thiago Calabraro...

22:44 29 de mai

Primeira vez que vejo tal af...  
em um conteúdo relevante.  
Concordo.



Gustavo Rivera

00:00 13 de jun

Acho que este é um ponto fundamental. Nem todos os estudantes possuem um modo de aprendizado e os variados propiciados pela tecnologia o livre acesso, por um sem... vezes, ao conteúdo. Assim, estudantes podem caminhar na busca do aprendizado, mesmo em ritmos variados.



Fernanda Castro

13:01 12 de jun

# Atividades compartilhadas - Padlet

The image shows a screenshot of a Padlet board with several posts. The posts are arranged in a grid-like fashion. The first post on the left is by Idalberto, discussing digital technologies for accounting. The second post is by Joana, mentioning Facebook and Twitter. The third post is by Chris Alves, about TDMA technologies. The fourth post is by Maristela Alcântara, about automatic quizzes. The fifth post is by Sérgio Cutrim, about Google Slides presentations. The sixth post is by Sérgio Cutrim, about a presentation. The seventh post is by Sérgio Cutrim, about a presentation. The eighth post is by Mannela Reses, about a presentation. The ninth post is by Sérgio Cutrim, about a presentation. The tenth post is by Aulas, about VISME. The bottom of the image shows a taskbar with several open applications, including a PDF viewer and a download manager.

**Três Tecnologias Digitais para Uso em Perícia Contábil, por Idalberto**  
Olá Pessoal,  
Achei muito legal as apresentações de vocês! É um campo repleto de oportunidades e de possibilidades!  
Compartilho com vocês as três ferramentas que utilizarei em uma de minhas disciplinas na graduação de Ciências Contábeis.  
Se puder, clique na figura do Prezi, para consultar os resultados de minha experiência!  
#2\_2016\_Turma\_TDMA  
Vamos adiante!  
Abs, Idalberto

**Documento do Google**  
<https://docs.google.com/document/d/1rBZ18DZlg3ma4AcYjf7LkUrFGYpTbnMIMGMS1UxznSA/edit?usp=sharing>

Joana, nova tentativa.  
Facebook e Twitter usando lucidchart

**Por Chris Alves - Apresentação Tecnologias TDMA**  
Olá Pessoal,  
Boa tarde! Lendo as apresentações e ficando encantada com as possibilidades!  
Partilho minha apresentação de 3 ferramentas. Para acessar clique no link:  
<http://www.easel.ly/browserEasel/3976948>  
#2\_2016\_Turma\_TDMA

**Maristela Alcântara**  
Segue minha apresentação após a exploração de 3 diferentes recursos para a construção de quizzes com feedback automático. Esta investigação foi registrada usando o recurso de Apresentação Google e está aberta para aceitar comentários. Comentem, contribuam com as experiências de vocês.  
<https://goo.gl/N3latF>

**Sérgio Cutrim**  
Segue minha apresentação com o google slides abordando as ferramentas do site Examtree  
[https://docs.google.com/presentation/d/1ywM4riMIkviTOWPbVA6d9-DXYzxN516Kx8LNU1yfQKQ/edit#slide=id.gc6f80d1ff\\_0\\_0](https://docs.google.com/presentation/d/1ywM4riMIkviTOWPbVA6d9-DXYzxN516Kx8LNU1yfQKQ/edit#slide=id.gc6f80d1ff_0_0)

**Sérgio Cutrim**  
Segue minha apresentação com o google slides

**Aulas**  
Aulas - VisME is the Swiss Knife ...  
VISME

**Sérgio Cutrim**  
Segue minha apresentação com o google slides

**Mannela Reses**

Taskbar: Institucional Uniam....mp4, O que o Aluno do 1....mp4, CF7JYP\_JOSE MANU....pdf, CF7JYP\_JOSE MANU....pdf, Mostrar todos os downloads...



# Laboratórios Hubs (*fab labs*)





# Portfólios de cada aluno compartilhados - Symbaloo

**Práticas Educacionais Inovadoras** Bem-vind@ Sobre Cursos & etc + Blog Contato

...urmas 1 e 2 do curso TDMA

Grid of portfolio items including:

- Alma Carolina Professor
- Cleirings Teodoro Linguag...
- Envi & Exer de Parâmetros
- PROCURA DA EDUCAÇÃO
- Práticas Educacionais inovat...
- Claudia Junqueira Rodrigues
- Embora se Fica #Curso\_PEN...
- Comunicação
- Professora Dalene Frits #PEN...
- Aprendendo a ler
- Vanessa Sacramento
- Elaine Leite
- Deborah Zani #Curso\_PEN\_T0
- Recursos para ler
- POSIÇÃO SUSTENTÁVEL

**symbaloo** start simple

Grid of portfolio items including:

- Comunicação e cultura
- Projeto Inovador - Aprendendo o nome História
- Projeto Inovador - Aprendendo o nome História

Grid of student profile cards with names and photos.

# Outros recursos interessantes

---

- Encontros ao vivo online (com vários formatos)
- Ambientes mais estruturados & redes sociais
- Ambientes menos estruturados (Ex. curso MIT)
- Avaliação por produções, projetos (portfólio), também por pares e autoavaliação



# Cursos com aplicativos mais abertos

<http://learn.media.mit.edu/>

learn.media.mit.edu


Google Tradutor Dictionary, Encyclope Gmail (20) José Moran UOL - O melhor conte EL PAÍS: el periódico g YouTube Shine on the web | Sc Outros favoritos

**Media Lab Learning Initiative** [home](#) [about](#) [creative learning](#)



**Media Lab Director's Fellow**  
MIT Media Lab


In appreciation of your participation in the Director's Fellows program, established at the MIT Media Lab in 2013. The Media Lab recognizes your membership in our ever-expanding network of extraordinary people whose unorthodox creativity holds promise for deploying cutting-edge technologies, ideas, and innovation for global impact.



This certificate was digitally signed by the MIT Media Lab and registered on the blockchain.

[Verify certificate](#)

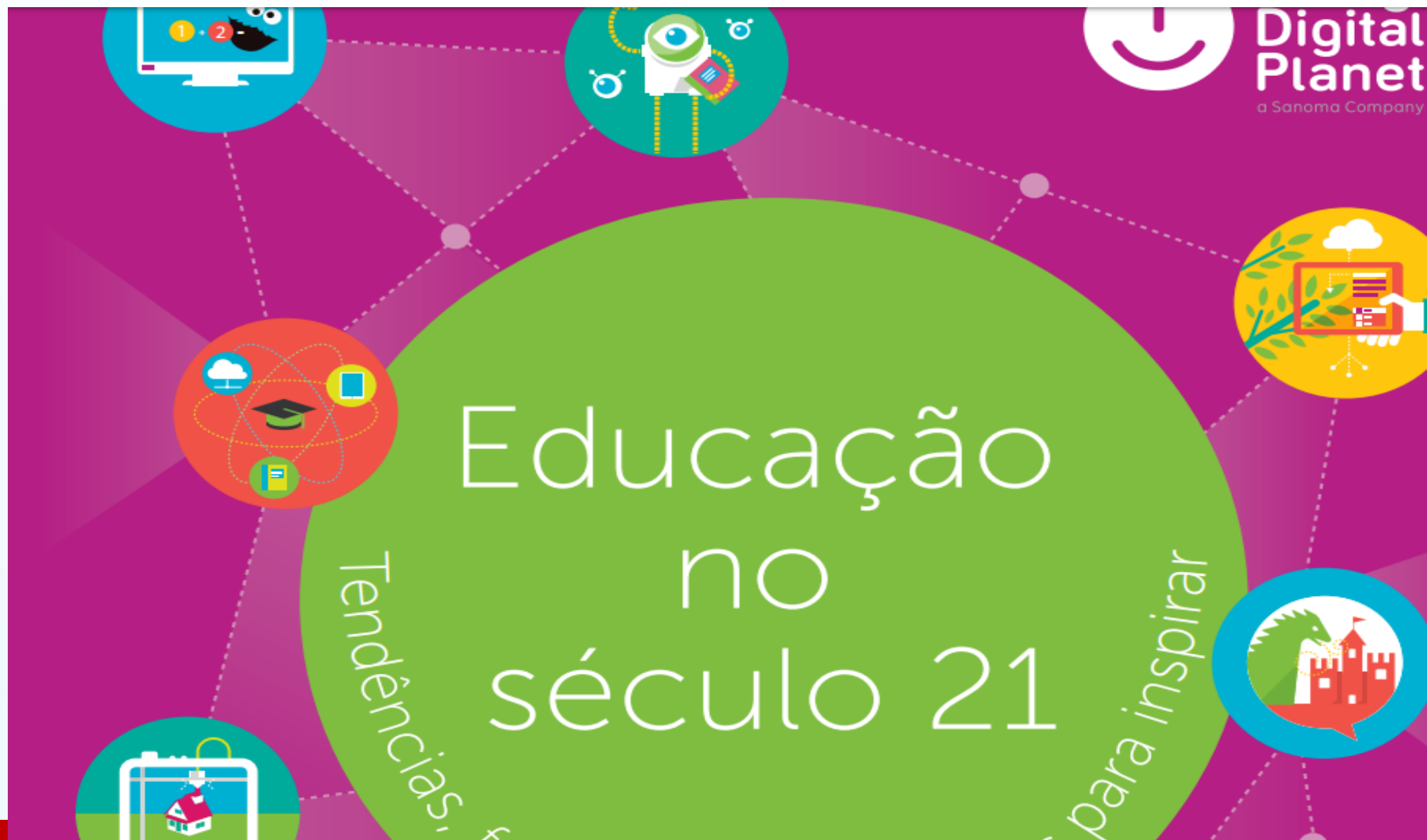
Public Key: 1fYFtzwF83M35mw6Gw6KxQz8WuJAE6S  
Blockchain Address: 65015w6f93Caf4z7425R0cxa84et84e45:785etd38534cx08:5z96a2252





# Educação no Século XXI

<http://new.smartlab.me/download-attachment/6884/>





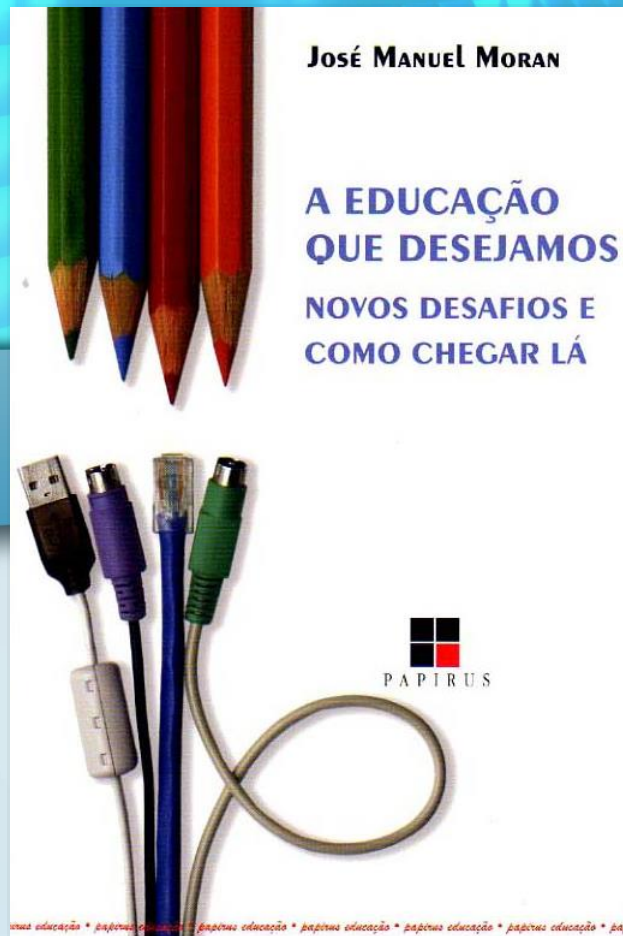
<http://info.geekie.com.br/entendendo-aluno-seculo-21/>



# Curso Tecnologias Digitais e Metodologias ativas

## www.pein.com.br

The screenshot shows a web browser window displaying the Moodle course page for 'Curso Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas'. The browser's address bar shows the URL 'www.pein.com.br/moodle/'. The page header includes the PEIn logo, the names of the professors 'Profª Dênia' and 'Prof Moran', and an 'Acessar' button. Below the header, there are links for 'Apps' (Apple and Android) and 'Redes Sociais' (Google+ and Facebook). The main content area features a large banner with a colorful, abstract background and the text 'Curso Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas'. Below the banner, a blue button reads 'Inscrições abertas' with the subtext 'Clique aqui e saiba +'. At the bottom right, there is a user profile icon and the text 'ACESSO'.



**José Moran**

[www2.eca.usp.br/moran](http://www2.eca.usp.br/moran)

[www.pein.com.br](http://www.pein.com.br)

[moran10@gmail.com](mailto:moran10@gmail.com)