

Educação e Novas Tecnologias

José Moran

www2.eca.usp.br/moran

moran10@gmail.com

Website

www2.eca.usp.br/moran



Google Tradutor Dictionary, Encyclop... Gmail UOL - O melhor con... (20) José Moran EL PAÍS: el periódico... YouTube Shine on the web | S... Bem-vindo! | LinkedIn » Outros favoritos

Educação Humanista Inovadora



Home

Quem Sou

Educação Inovadora (Textos)

Publicações

Palestras e Cursos

Projetos

Contatos



Educação Inovadora

The screenshot shows a web browser window with the URL www2.eca.usp.br/moran/?page_id=29. The browser's address bar and tabs are visible at the top. Below the browser, a navigation menu is displayed with the following items: Home, Quem Sou, Educação Inovadora (Textos), Publicações, Palestras e Cursos, Projetos, and Contatos. The 'Educação Inovadora (Textos)' menu item is highlighted.

Educação Inovadora (Textos)

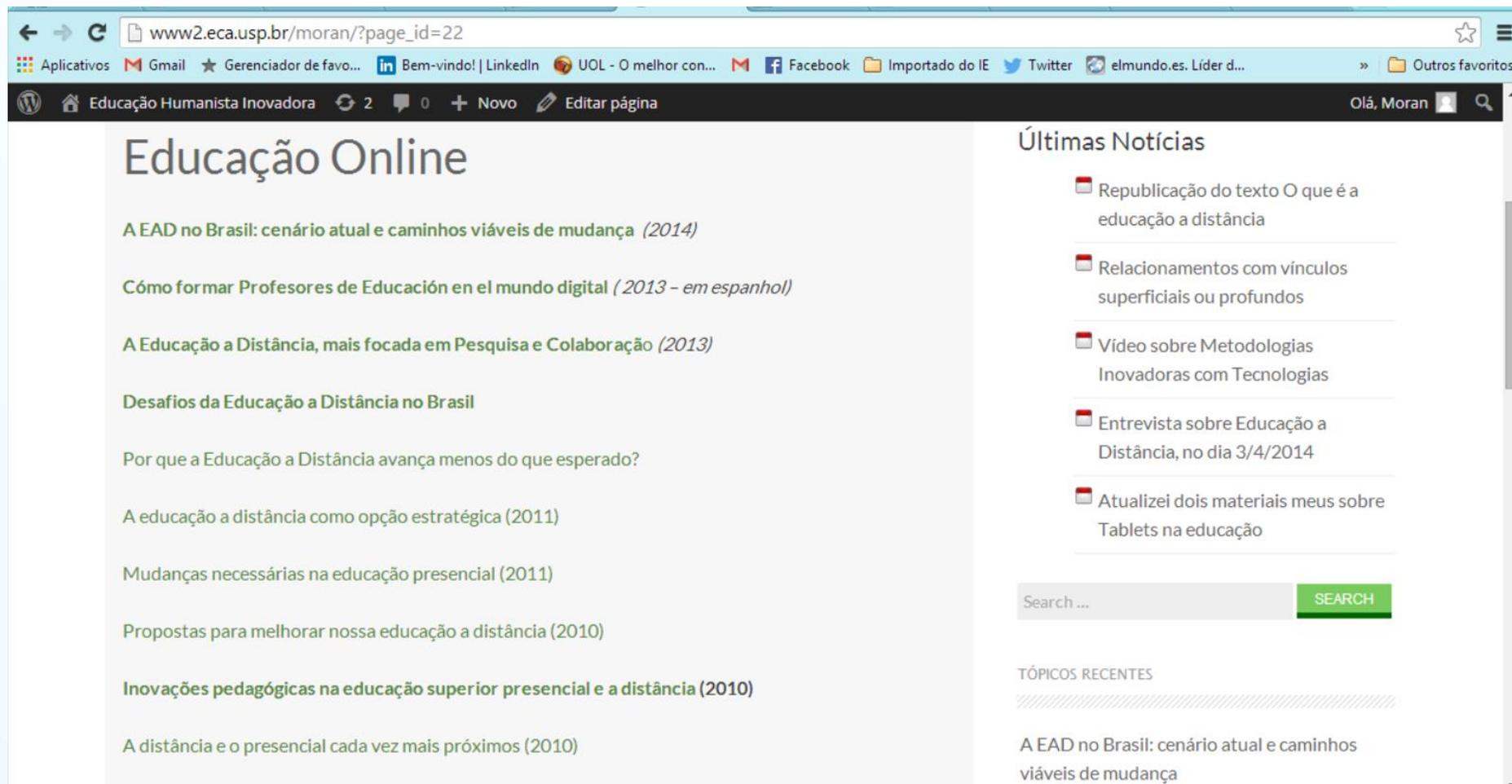
- [Principais diferenciais das escolas mais inovadoras \(novo\)](#)
- [Aprendendo a desenvolver e orientar projetos de vida \(novo\)](#)
- [Aprender e ensinar com foco na educação híbrida \(novo\)](#)
- [Mudando a educação com metodologias ativas \(novo\)](#)
- [Autonomia e colaboração em um mundo digital \(novo\)](#)
- [Novos modelos de Sala de Aula \(novo\)](#)
- [Construindo novas narrativas significativas na vida e na educação \(novo\)](#)
- [Mudanças necessárias na Educação, hoje](#)
- [Aprender depende de motivação, foco, método e perseverança](#)

Últimas Notícias

- [Principais diferenciais das escolas mais inovadoras](#)
- [Atualizei os Vídeos, Palestras, Entrevistas, Eventos e Cursos](#)
- [Aprendendo a desenvolver e orientar projetos de vida](#)
- [Como inovar na educação. Novo vídeo sobre metodologias ativas, currículo mais flexível, tecnologias digitais.](#)
- [Educação Híbrida: o futuro da aprendizagem](#)

Search ...

Materiais sobre Educação Online



The screenshot shows a web browser window displaying a WordPress website. The address bar shows the URL www2.eca.usp.br/moran/?page_id=22. The browser's toolbar includes various icons for applications, email, and social media. The website's navigation bar features a home icon, the site name "Educação Humanista Inovadora", a refresh button, a comment count of 0, a "Novo" button, and an "Editar página" button. The main content area is titled "Educação Online" and lists several articles:

- [A EAD no Brasil: cenário atual e caminhos viáveis de mudança \(2014\)](#)
- [Cómo formar Profesores de Educación en el mundo digital \(2013 - em espanhol\)](#)
- [A Educação a Distância, mais focada em Pesquisa e Colaboração \(2013\)](#)
- [Desafios da Educação a Distância no Brasil](#)
- [Por que a Educação a Distância avança menos do que esperado?](#)
- [A educação a distância como opção estratégica \(2011\)](#)
- [Mudanças necessárias na educação presencial \(2011\)](#)
- [Propostas para melhorar nossa educação a distância \(2010\)](#)
- [Inovações pedagógicas na educação superior presencial e a distância \(2010\)](#)
- [A distância e o presencial cada vez mais próximos \(2010\)](#)

The right sidebar is titled "Últimas Notícias" and contains a list of recent news items:

- Replicação do texto O que é a educação a distância
- Relacionamentos com vínculos superficiais ou profundos
- Vídeo sobre Metodologias Inovadoras com Tecnologias
- Entrevista sobre Educação a Distância, no dia 3/4/2014
- Atualizei dois materiais meus sobre Tablets na educação

Below the news items is a search bar with the text "Search ..." and a green "SEARCH" button. At the bottom of the sidebar, there is a section titled "TÓPICOS RECENTES" followed by a decorative line of slashes and the text "A EAD no Brasil: cenário atual e caminhos viáveis de mudança".

Educando em um mundo complexo, contraditório e imprevisível

“Devemos assumir que mudou
para sempre

a **forma** como nos
comunicamos,
nos informamos,
trabalhamos,
nos relacionamos,
amamos ou protestamos...”

Manuel Castells

... e aprendemos!!!



Educação: Aprendendo a desenhar trilhas de vida com significado

- A vida como um processo complexo de design ativo, aberto
- de trilhas flexíveis e semiestruturadas
- em todos os campos (pessoal, profissional, social)
- que ampliam nossa percepção, conhecimento, competências
- para fazer escolhas mais libertadoras e realizadoras



Diferenciais das instituições educacionais com projetos interessantes

- Profissionais e Ambientes institucionais acolhedores, excelentes, abertos a mudanças
- Currículo inter ou transdisciplinar, mais flexível (personalização), competências amplas, projeto de vida, aprendizagem-serviço, novas formas de avaliação
- Modelos híbridos, metodologias ativas, cultura maker (laboratórios compartilhados), histórias, jogos, desafios, programação – Trilhas pessoais e projetos grupais
- Tecnologias digitais avançadas

Escolas que inovam de formas diferentes

www.escolasqueinovam.org.br/



EMEF AMORIM LIMA



EMEF CAMPOS SALLES



OS PARCEIROS

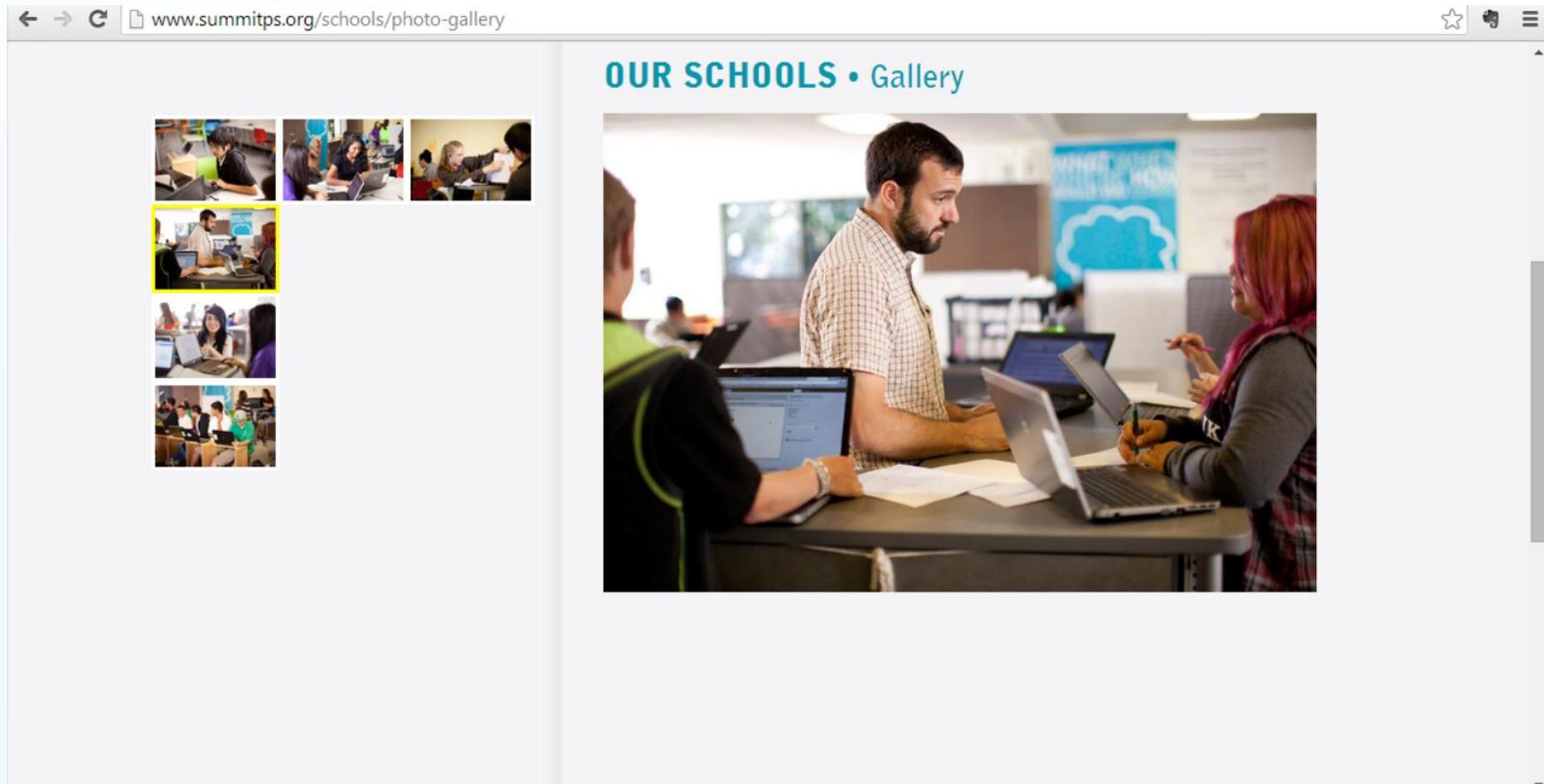


AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM



Summit Public Schools – Projeto de vida, articulador da escola. Diane Tavenner – Transformar 2013.

www.youtube.com/watch?v=w0vSeh-fWml



Escolas High Tech High – California

www.youtube.com/watch?v=oAdqGje2KCU





Projeto Âncora

www.projetoancora.org.br/escola.php?lang=port



PROJETO ÂNCORA

english español

QUEM SOMOS O QUE FAZEMOS IMPRENSA CONTATO **CONTRIBUA**

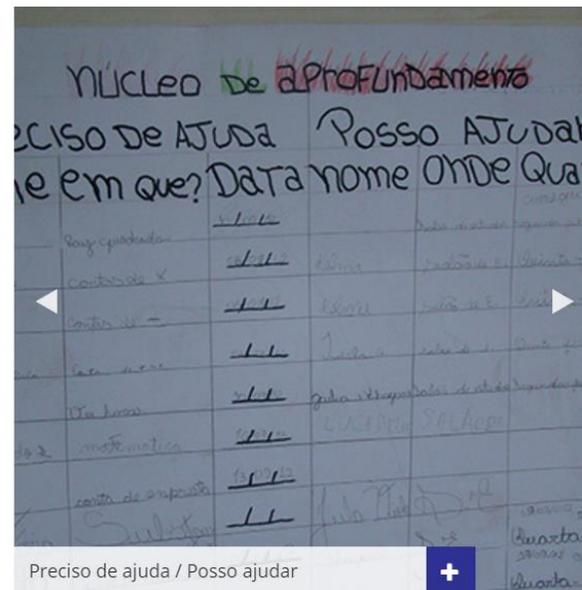
📧 📱 📺 📷

OFICINAS | COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM | ESCOLA



Pedagogia

Entendemos a escola como um espaço de humanização no qual a criança é convidada a vivenciar os conhecimentos, as diversas formas de compreender e estar no mundo que a cerca. A escola é um local que propicia oportunidades para desenvolvimento de habilidades sociais, críticas e da autonomia.



trilha suspensa.jpg

trilhas.jpg

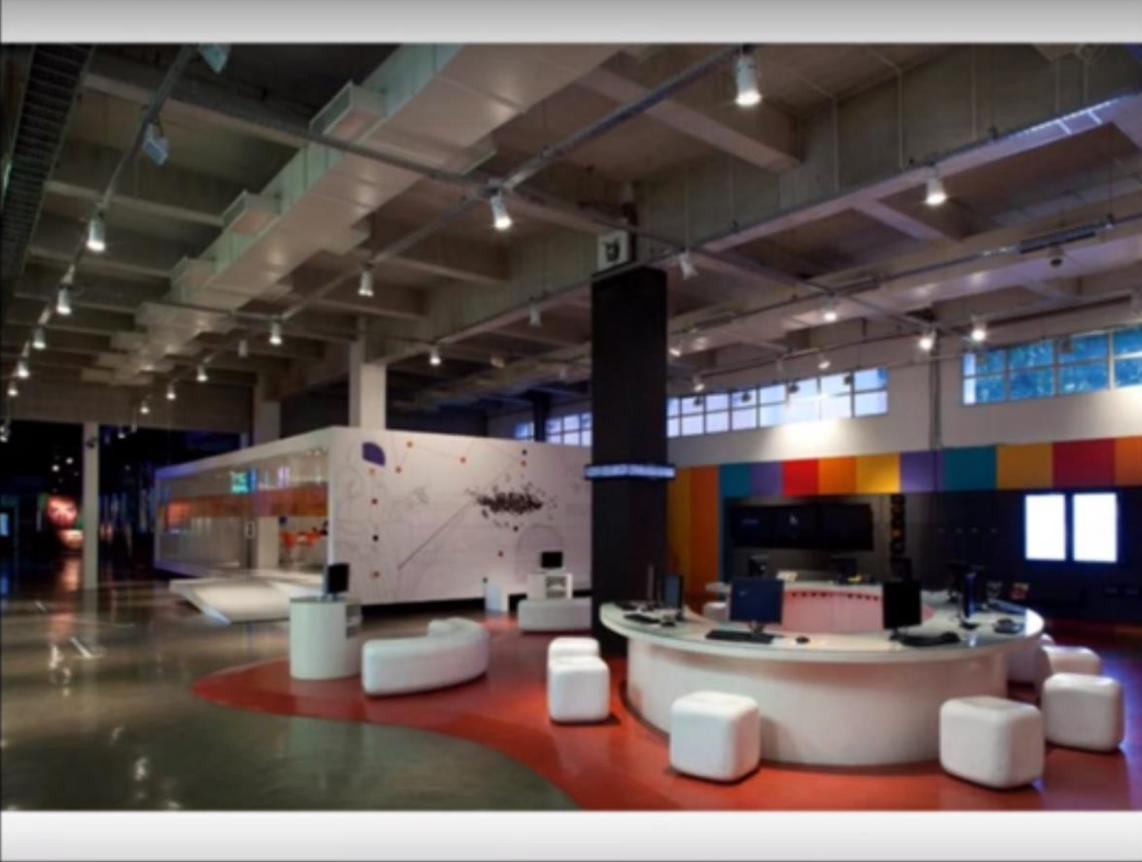
Mostrar todos os downloads...

Escola Nave – Ensino Médio Profissionalizante

<https://www.youtube.com/watch?v=ZP079s7TVK8>

Google Hangouts - Google Chrome

Intervalo CESAR - APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS



Cristiane Sanches (presenting)

2 participants

0:42 / 47:00

PT

21/10/2015

Quest to learn - upperschool.q2l.org/

Escolas baseadas em jogos e desafios

← → ↻ 🏠 upperschool.q2l.org

Google Tradutor Facebook Gmail UOL - O melhor... Shine on the w... Bem-vindo! | Li... Importado do IE Twitter EL PAÍS: el peri... elmundo.es. Lid... Faro de Vigo, n... » Outros favoritos

QUEST TO LEARN Upper School

HOME INSIDE Q2L ADMISSIONS RESOURCES CONTACT

SWITCH SCHOOLS

< >

Challenging students to invent their future

Welcome to Quest to Learn!

domingo, 2 de agosto de 2015

Uniamérica : Projetos + Aula Invertida

PLAYLIST | 2 / 80 Transformar 2014 - Ryon Braga



MODELO UNIAMÉRICA

**APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO
+
FLIPED CLASSROOM**

- NÃO TEM MAIS DISCIPLINAS
- NÃO TEM AULAS EXPOSITIVAS
- A SALA RECEBE ALUNOS DE PERÍODOS DIFERENTES

Transformar
A EDUCAÇÃO ESTÁ EM EVOLUÇÃO

14:38 / 38:00

Uniamérica

www.youtube.com/watch?v=9pR8hdNQnTY

<https://www.youtube.com/watch?v=5ppiaziLNhY>

PLAYLIST | 2 / 80 Transformar 2014 - Ryon Braga



ACTIVE
LEARNING
CLASSROOM



Sala na Uniamérica

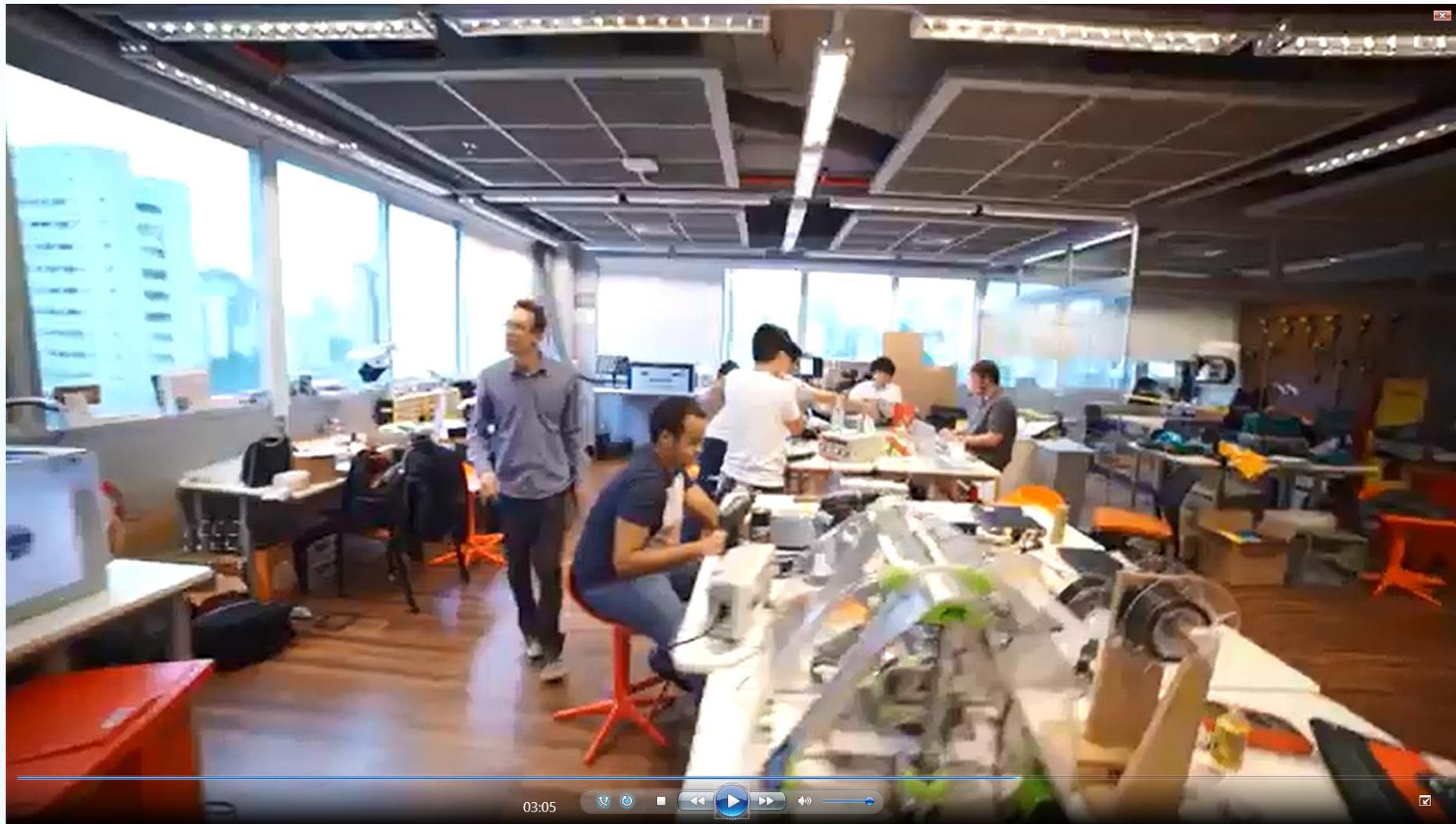
Transformar

A EDUCAÇÃO ESTÁ EM EVOLUÇÃO

16:53 / 38:00

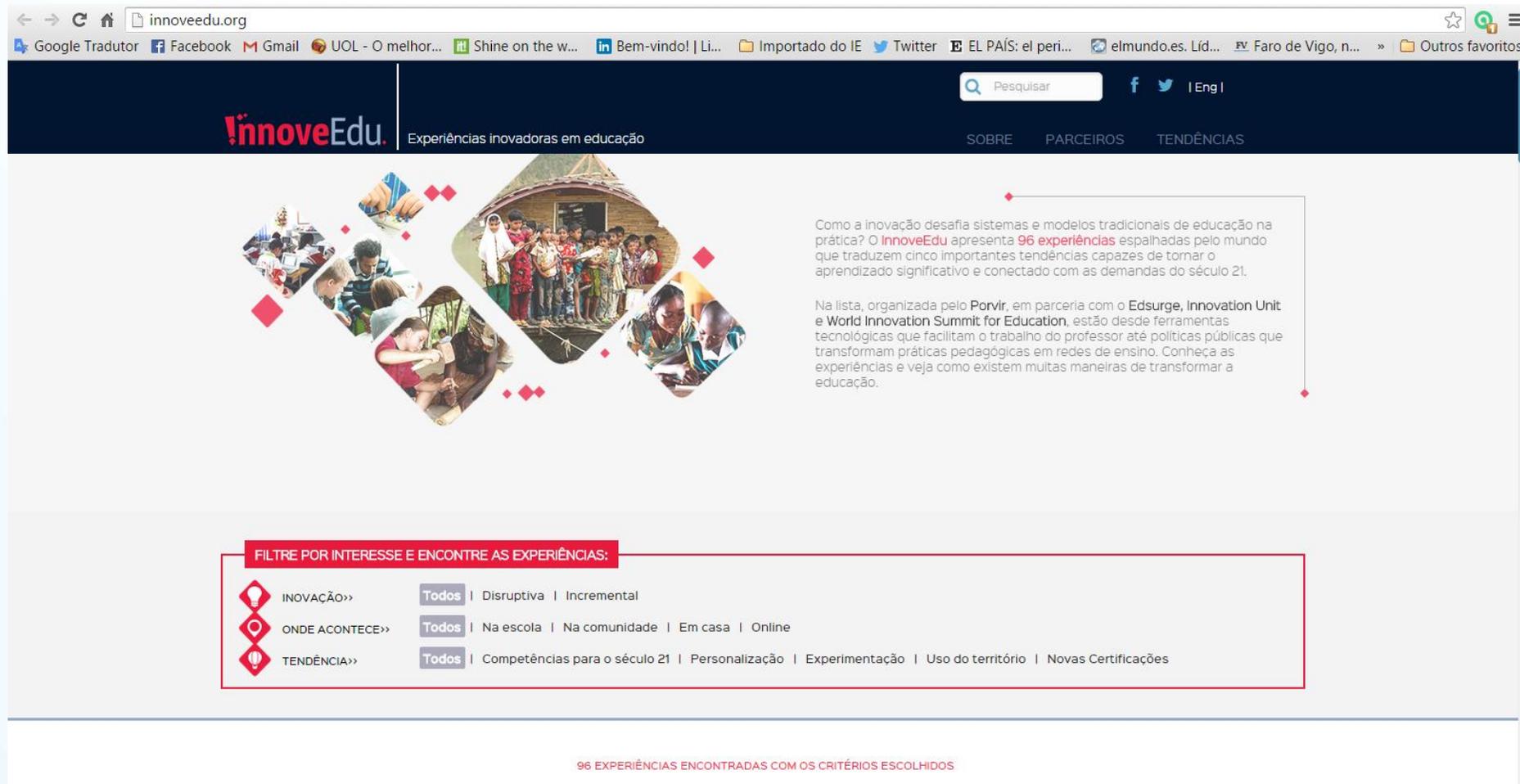
Engenharia – Insper – Poucas disciplinas – Metodologia do design - Laboratórios maker

www.youtube.com/watch?v=u5j0DdK4oHM



96 experiências inovadoras de educação

<http://innoveedu.org/>



The screenshot shows the website innoveedu.org. The header features the logo **!nnoveEdu.** with the tagline "Experiências inovadoras em educação". Navigation links include "SOBRE", "PARCEIROS", and "TENDÊNCIAS". A search bar and social media icons (Facebook, Twitter) are also present.

The main content area features a collage of six diamond-shaped images showing diverse educational settings: a classroom, a group of children, a teacher with students, a group of children in a rural setting, a child reading, and a group of children in a classroom.

Text on the right side of the page reads: "Como a inovação desafia sistemas e modelos tradicionais de educação na prática? O **!nnoveEdu** apresenta **96 experiências** espalhadas pelo mundo que traduzem cinco importantes tendências capazes de tornar o aprendizado significativo e conectado com as demandas do século 21.

Na lista, organizada pelo **Porvir**, em parceria com o **Edsurge**, **Innovation Unit** e **World Innovation Summit for Education**, estão desde ferramentas tecnológicas que facilitam o trabalho do professor até políticas públicas que transformam práticas pedagógicas em redes de ensino. Conheça as experiências e veja como existem muitas maneiras de transformar a educação.

A filter section titled "FILTRE POR INTERESSE E ENCONTRE AS EXPERIÊNCIAS:" includes the following categories and options:

- INOVAÇÃO>>** Todos | Disruptiva | Incremental
- ONDE ACONTECE>>** Todos | Na escola | Na comunidade | Em casa | Online
- TENDÊNCIA>>** Todos | Competências para o século 21 | Personalização | Experimentação | Uso do território | Novas Certificações

At the bottom of the page, it states: **96 EXPERIÊNCIAS ENCONTRADAS COM OS CRITÉRIOS ESCOLHIDOS**

Como ajudar a motivar os alunos para aprender

- Conhecer os alunos (histórico, motivações, paixões, expectativas)
- Acolhê-los com afeto. Recebê-los, conversar com eles, interessar-se por eles
- Partir de onde estão, do que é significativo, do que conhecem (trabalho-cidade-escola). Personalizar os roteiros o máximo possível. Partir das mídias audiovisuais.
- Surpreendê-los (Aprendemos o que nos sensibiliza, emociona). Metodologias ativas. Aprender fazendo (maker)
- Fazer as negociações possíveis (consensos)
- Valorizar suas produções. Portfólio. Apresentações. Compartilhar processo e resultados. Publicar, divulgar.

Modelos híbridos de ensino e aprendizagem com metodologias ativas

- Aprendizagem ativa
- Híbrida
- Personalizada
- Colaborativa
- Com tecnologias digitais



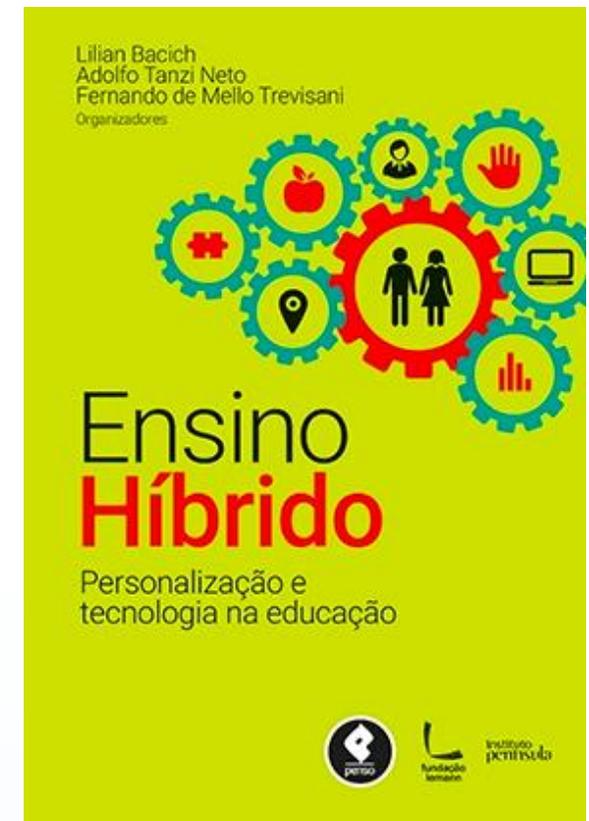
SCHOOL

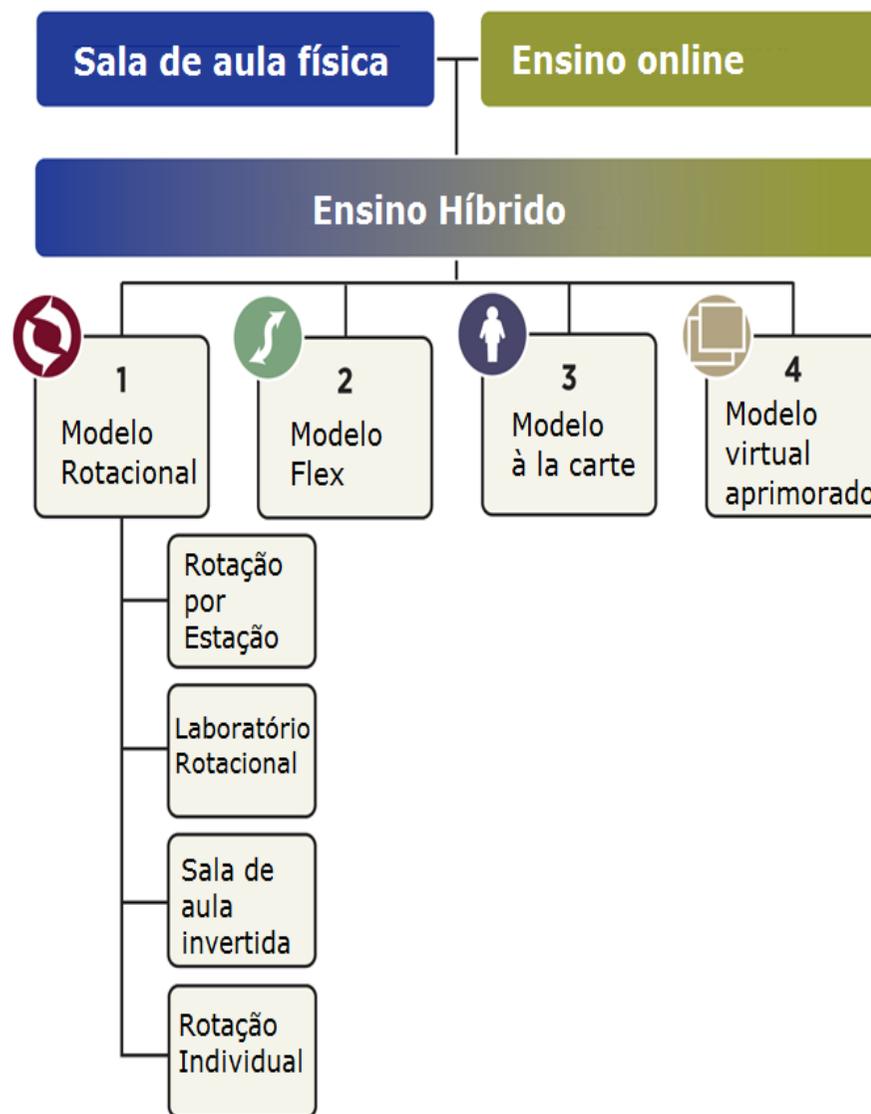


LIFE

Ensino Híbrido: personalização com tecnologias digitais

- Personalização: Ensino on-line e presencial se complementem e promovem uma educação mais eficiente, interessante e personalizada
- Com apoio de tecnologias digitais





*Fonte: Innosight Insitute, 2012

Aprendizagem ativa em contextos híbridos digitais

- Aprendizagem baseada em problemas
- Aprendizagem baseada em Projetos
- Ensino e aprendizagem por meio de jogos e narrativas
- Aprendizagem em equipes (TBL -Team-based Learning)
- Peer Instruction (PI) - Aprendizado por pares
- Ensino com pesquisa
- Método do Caso ou Teaching Case - Discussão e solução de casos
- Sala de aula invertida

Alguns vídeos sobre Metodologias Ativas

- Aprendizagem Baseada em Problemas (Univesp) -
<https://www.youtube.com/watch?v=YhB44GtyNhl>
- Luis Gustavo (Faro) – Metodologias Ativas na Engenharia:
<https://www.youtube.com/watch?v=YiQ1L1e2NNs>
- Aprendizagem baseada em projetos – Escola Nave
<https://www.youtube.com/watch?v=ZP079s7TVK8>
- Peer Instruction - Metodologia Ativa no Processo de Ensino-Aprendizagem – PUCPR:
https://www.youtube.com/watch?v=xvOvpE_jmjl
- Experiências no uso de Metodologias Ativas no Ensino / Aprendizagem:
<https://www.youtube.com/watch?v=KfSBsUk5IDY>
- PBL: um Novo modelo de Aprendizagem - FGV/EESP:
<https://www.youtube.com/watch?v=yHmdKTDoSX0>
- 2o Experiências práticas em Aprendizagem Ativa na Unicamp - Parte 1:
<https://www.youtube.com/watch?v=P7mbITuyD1c>

Curso Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação

www.fundacaolemann.org.br/ensino-hibrido/

The screenshot shows a web browser window with the URL www.fundacaolemann.org.br/ensino-hibrido/. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website's header features the Fundação Lemann logo on the left and a navigation menu with icons and labels: "PARA APRENDER", "PARA ENSINAR", "POLÍTICAS EDUCACIONAIS", and "LÍDERES". The main content area has a background image of a young girl looking at a computer monitor. The text "ensino híbrido" is prominently displayed in the center, with "PERSONALIZAÇÃO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO" underneath it. Below this, the phrase "Personalização e tecnologia na educação" is written in a smaller font, followed by a white button with the text "COMECE O CURSO".

[SOBRE](#) [PARA QUEM](#) [CURSOS](#) [FERRAMENTAS](#) [O LIVRO](#) [HISTÓRIAS](#) [PARCEIROS](#)

Tecnologia conectando alunos e professores em busca do melhor

Alguns recursos que ajudam

Laboratórios maker

<https://www.youtube.com/watch?v=0nKsiSN0QDY>

<https://www.youtube.com/watch?v=3g2Lbyi4N50>



Projetos feitos com Arduino + Scratch

<https://www.youtube.com/watch?v=xOtaNiwd0TI>

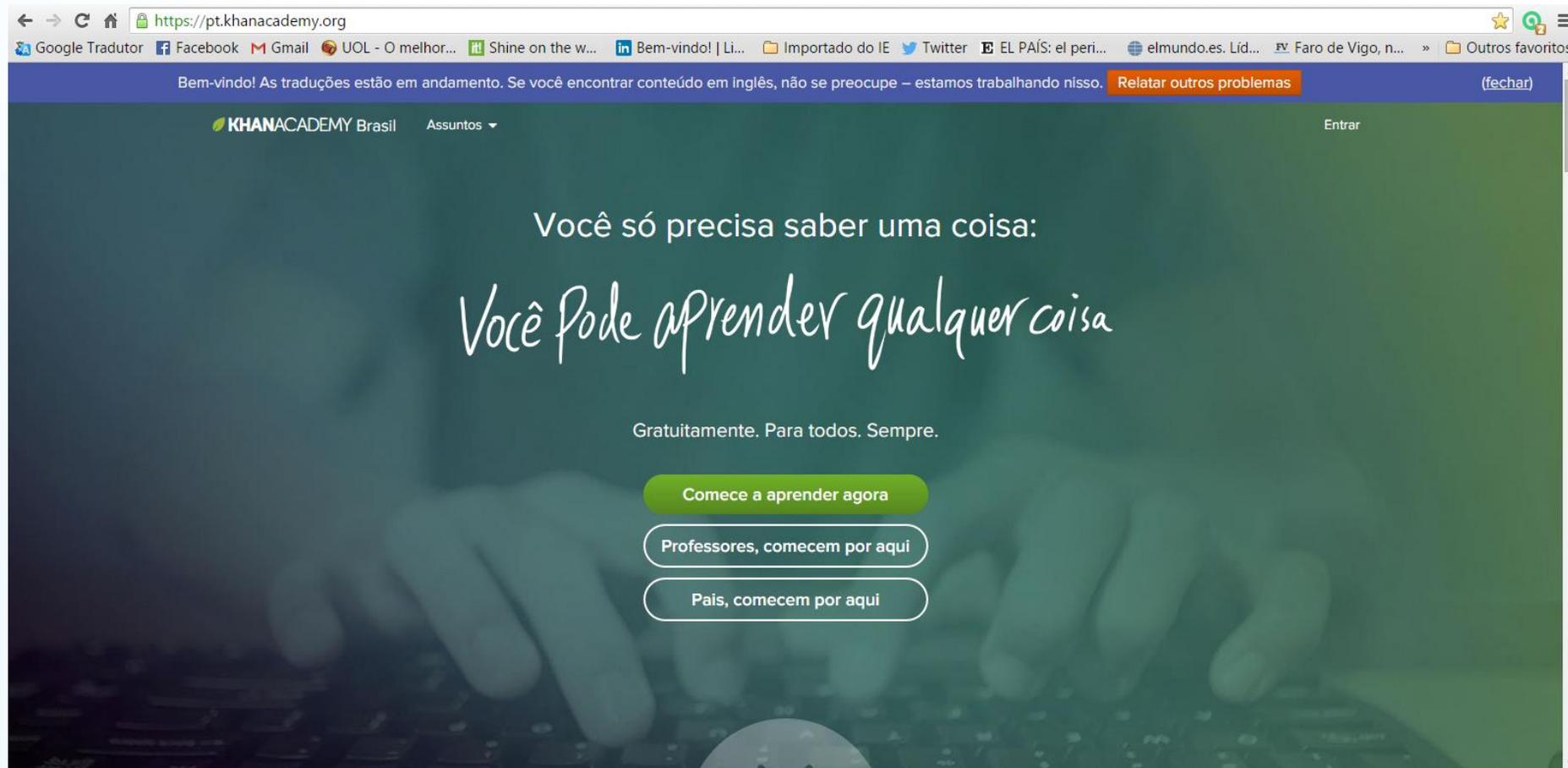


Projetos nos espaços maker

http://fablearn.stanford.edu/fellows/sites/default/files/Blikstein_Martinez_Pang-Meaningful_Making_book.pdf



Aprendizagem personalizada: Plataformas adaptativas



The image shows a screenshot of the Khan Academy Brazil website. The browser address bar displays "https://pt.khanacademy.org". The page features a dark green background with a faint image of hands. The main text reads "Você só precisa saber uma coisa: Você pode aprender qualquer coisa". Below this, it states "Gratuitamente. Para todos. Sempre." and offers three buttons: "Comece a aprender agora" (highlighted in green), "Professores, comecem por aqui", and "Pais, comecem por aqui". The top navigation bar includes the Khan Academy logo, "Assuntos" dropdown, and "Entrar" button. A blue banner at the top contains a welcome message and a "Relatar outros problemas" button.

← → ↻ 🏠 <https://pt.khanacademy.org> ☆ 🗄️ ☰

🔍 Google Tradutor 📘 Facebook 📧 Gmail 📺 UOL - O melhor... 🎵 Shine on the w... 🌐 Bem-vindo! | Li... 📁 Importado do IE 🐦 Twitter 🇪🇸 EL PAÍS: el peri... 🌐 elmundo.es. Lid... 🇵🇹 Faro de Vigo, n... » 📁 Outros favoritos

Bem-vindo! As traduções estão em andamento. Se você encontrar conteúdo em inglês, não se preocupe – estamos trabalhando nisso. [Relatar outros problemas](#) (fechar)

KHANACADEMY Brasil Assuntos ▼ Entrar

Você só precisa saber uma coisa:
Você pode aprender qualquer coisa

Gratuitamente. Para todos. Sempre.

[Comece a aprender agora](#)

[Professores, comecem por aqui](#)

[Pais, comecem por aqui](#)

Aprendizagem personalizada

← → ↻ 🏠 <https://pt.khanacademy.org/mission/early-math/task/4705851827945472> ☆ 🗄️ ☰

🌐 Google Tradutor 📘 Facebook 📧 Gmail 📺 UOL - O melhor... 📺 Shine on the w... 🌐 Bem-vindo! | Li... 📁 Importado do IE 🐦 Twitter 🇪🇸 EL PAÍS: el peri... 🌐 elmundo.es. Lid... 🇵🇹 Faro de Vigo, n... » 📁 Outros favoritos

Visualizar lista completa do conteúdo Fundamentos de matemática ✕

Aquecimento para a missão

Faça mais 4 problemas

A Khan Academy quer ajudá-lo a aprender de acordo com seu nível.
Ao fazer alguns problemas de matemática, podemos saber como ajudá-lo. Experimente!

Qual caixa tem 10 elefantes?

- 
- 
- 

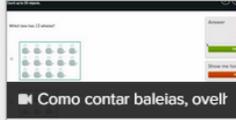
Resposta

😊 Correto! Próxima pergunta...

Ainda não aprendi isso.

Mostrar dicas (2 disponíveis)

Precisa de ajuda? Assista a um vídeo.

 Como contar baleias, ovelh

Curso sobre a Plataforma Khan

The screenshot shows a web browser window with the Coursera website. The browser's address bar displays the URL <https://www.coursera.org/learn/khanacademy/>. The page features a dark sidebar on the left with the Coursera logo and navigation options like 'Cursos' and 'Pesquisar cursos'. The main content area has a header with the course title 'Explorando os recursos educacionais da Khan Academy' and a list of partner institutions: FUNDAÇÃO LEMANN, INSTITUTO PENÍNSULA, INSTITUTO NATURA & ISMART. Below the header, there is a section titled 'About this Course' which describes the course's objective and the Khan Academy platform. A dark blue call-to-action box on the right encourages users to 'Inicie a sessão para inscrever-se neste curso' with an 'Entrar' button. At the bottom, a Windows taskbar is visible with various application icons and a system tray showing the time as 21:55 on 22/10/2015.

Explorando os recursos educacionais da Khan Academy

pela(o) Fundação Lemann, Instituto Península, Instituto Natura & Ismart

Informação sobre o curso

Explorando os recursos educacionais da Khan Academy

FUNDAÇÃO LEMANN, INSTITUTO PENÍNSULA, INSTITUTO NATURA & ISMART

About this Course

O curso "Explorando os recursos educacionais da Khan Academy" tem como objetivo ajudar todos aqueles que desejam utilizar a plataforma como um recurso pedagógico. No decorrer do curso, você terá a oportunidade de conhecer a plataforma do ponto de vista do estudante e do ponto de vista do tutor, sabendo exatamente como utilizá-la em favor da aprendizagem. Ao longo do curso, você terá todas as orientações de que precisa para utilizar a plataforma com seus alunos.

A plataforma Khan Academy foi concebida para oferecer aprendizado personalizado para todas as idades, com exercícios, vídeos e um painel de acompanhamento que habilita os estudantes a aprender no seu próprio ritmo. Para o professor, a Khan Academy é uma poderosa ferramenta pedagógica que possibilita personalizar o percurso de aprendizagem dos alunos, dinamizar a experiência educacional com recursos de gamificação e monitorar o progresso de todos e de cada um, com relatórios simples e objetivos.

Este curso é autoinstrucional, ou seja, a aprendizagem acontece na interação com o conteúdo, com outros participantes e por meio da realização das atividades propostas. Assim, o cursista tem mais flexibilidade para estudar no seu próprio ritmo, de acordo com a

Inicie a sessão para inscrever-se neste curso

Entrar

Central de Ajuda

Jose Manuel M....doc

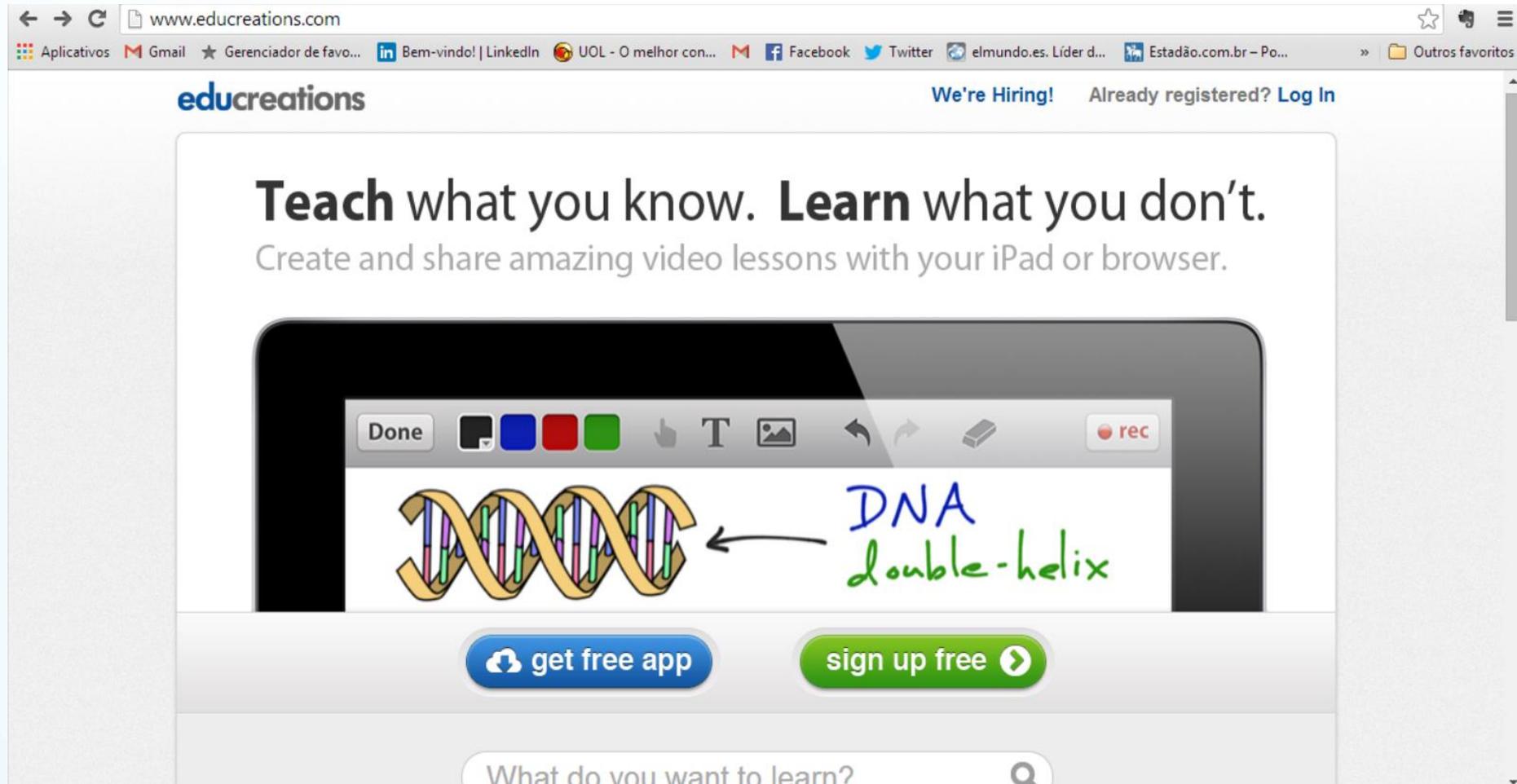
Mostrar todos os downloads...

21:55
22/10/2015

Professores e alunos autores: Book Creator – Livro e revista digital

The screenshot displays the website www.redjumper.net/bookcreator/education/. The page features the text "Book Creator is the simple way to create ebooks in the classroom" and three download buttons for the App Store, Google Play, and Windows Store. The background image shows a young girl in a teal shirt sitting at a desk, interacting with a tablet. The tablet screen displays a "Table of Contents" page. On the desk, there are papers with handwritten text, including a "Table of Contents" page and a page titled "Daily Math Problems". The browser's address bar and various extension icons are visible at the top. The Windows taskbar at the bottom shows several open files: "homework (1).zip", "celulares.jpg", "Pesquisa_tecnol...p...", and "mãe.png". A "Mostrar todos os downloads..." button is also present in the taskbar.

Produção e compartilhamento de aulas fácil (educreations, youtube...)



The image shows a screenshot of the website www.educreations.com. The browser's address bar shows the URL and several tabs are open, including Gmail, LinkedIn, UOL, Facebook, Twitter, and Estadão.com.br. The website's header features the logo "educreations" and navigation links for "We're Hiring!" and "Already registered? Log In". The main content area has the headline "Teach what you know. Learn what you don't." followed by the subtext "Create and share amazing video lessons with your iPad or browser." Below this is a video player showing a lesson on DNA. The video frame displays a 3D model of a DNA double helix on the left and the handwritten text "DNA double-helix" on the right, with an arrow pointing from the text to the model. The video player interface includes a "Done" button, a toolbar with icons for color selection, text, image, and recording, and a "rec" indicator. At the bottom of the video player, there are two buttons: "get free app" and "sign up free". Below the video player is a search bar with the placeholder text "What do you want to learn?" and a search icon.

Materiais abertos à participação

CURSO: TECNOLOGIAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS

tempo virtuais. Podemos ter disciplinas totalmente a distância e outras com mais carga presencial. Essas características marcam o modelo semipresencial que constitui uma das tendências mais fortes na educação em todos os níveis, principalmente no superior.

A flexibilização de gestão de tempo, espaços e atividades é necessária, principalmente no ensino superior ainda tão engessado, burocratizado e confinado à monotonia da fala do professor num único espaço que é o da sala de aula.

As tecnologias móveis, bem utilizadas, facilitam a interaprendizagem, a pesquisa em grupo, a troca de resultados, mas também favorecem as trocas banais, o narcisismo, querer aparecer, o consumismo fútil. As tecnologias digitais podem ajudar a desenvolver a intuição, a flexibilidade mental, a adaptação a ritmos diferentes. A intuição, porque as informações vão sendo descobertas por acerto e erro, por conexões “escondidas”. As conexões não são lineares, vão “linkando-se” por hipertextos, textos, sons e imagens interconectados, com inúmeras possibilidades de visualização e de decodificação. Desenvolvem a flexibilidade, a



Thiago Calabraro...

22:44 29 de mai

Primeira vez que vejo tal af...
em um conteúdo relevante.
Concordo.



Gustavo Rivera

00:00 13 de jun

Acho que este é um ponto fundamental. Nem todos os estudantes possuem um modo de aprendizado e os variados propiciados pela tecnologia o livre acesso, por um sem... vezes, ao conteúdo. Assim, estudantes podem caminhar na busca do aprendizado, mes... em ritmos variados.



Fernanda Castro

13:01 12 de jun

Atividades compartilhadas - Padlet

Três Tecnologias Digitais para Uso em Perícia Contábil, por Idalberto
Olá Pessoal,
Achei muito legal as apresentações de vocês! É um campo repleto de oportunidades e de possibilidades!
Compartilho com vocês as três ferramentas que utilizarei em uma de minhas disciplinas na graduação de Ciências Contábeis.
Se puder, clique na figura do Prezi, para consultar os resultados de minha experiência!
#2_2016_Turma_TDMA
Vamos adiante!
Abs, Idalberto

Documento do Google
<https://docs.google.com/document/d/1rBZ18DZlg3ma4AcYjf7LkUrFGYpTbnMIMGMS1UxznSA/edit?usp=sharing>

Joana, nova tentativa.
Facebook e Twitter usando lucidchart

Sérgio Cutrim
Segue minha apresentação com o google slides abordando as ferramentas do site Examtent
https://docs.google.com/presentation/d/1ywM4riMIkviTOWPbVA6d9-DXYzxN516Kx8LNU1yfQKQ/edit#slide=id.gc6f80d1ff_0_0

Sérgio Cutrim
Segue minha apresentação com

Por Chris Alves - Apresentação Tecnologias TDMA
Olá Pessoal,
Boa tarde! Lendo as apresentações e ficando encantada com as possibilidades!
Partilho minha apresentação de 3 ferramentas. Para acessar clique no link:
<http://www.easel.ly/browserEasel/3976948>
#2_2016_Turma_TDMA

Maristela Alcântara
Segue minha apresentação após a exploração de 3 diferentes recursos para a construção de quizzes com feedback automático. Esta investigação foi registrada usando o recurso de Apresentação Google e está aberta para aceitar comentários. Comentem, contribuam com as experiências de vocês.

<https://goo.gl/N3latF>

Mannela Reses

Na verdade, este é apenas uma das tecnologias digitais que analisei. no link abaixo é possível acessar a um Quis que elaborei a partir do estudo feito com VISNE, Code Estúdio e kahoot.it. Quem quiser testar seus conhecimentos sobre esses recursos, acesse:
<https://www.goconqr.com/pt-BR/p/5824880-Tecnologias-digitais-quizzes>

Aulas
Aulas - VisME is the Swiss Knife ...
VISME

Sérgio Cutrim
Segue minha apresentação de o google slides

Institucional Uniam...mp4
O que o Aluno do 1...mp4
CF7JYP_JOSE MANU...pdf
CF7JYP_JOSE MANU...pdf
Mostrar todos os downloads...

Laboratórios Hubs (*fab labs*)



Portfólios de cada aluno compartilhados - Symbaloo

Práticas Educacionais Inovadoras Bem-vind@ Sobre Cursos & etc + Blog Contato

...urmas 1 e 2 do curso TDMA

Grid of icons representing various educational topics and resources:

- Ana Carolina Professor
- Cleirineza Trombador
- Envi & Exer de Parâmetros
- PROCURA DA EDUCAÇÃO
- Práticas Educacionais inovat.
- Claudia Junqueira Rodrigues
- Embora na Hora #CursoPEN
- Comunicação
- Professora Dalene Frits #PEN
- Aprendendo a Ler
- Vanessa Sacramento
- Elaine Leite
- Deborah Zani #Curso_PEN_T0
- Recursos para a
- POSIÇÃO SUSTENTÁVEL

symbaloo start simple

A grid of colorful icons representing a student's portfolio. The icons include:

- Profile pictures of various individuals.
- Documents and presentations, such as "Comunicação e pedagogia" and "Projeto Inovador - Aprendendo o nome História".
- Logos and branding for "Práticas Educacionais Inovadoras".
- Other educational resources and images.

Outros recursos interessantes

- Encontros ao vivo online (com vários formatos)
- Ambientes mais estruturados & redes sociais
- Ambientes menos estruturados (Ex. curso MIT)
- Avaliação por produções, projetos (portfólio), também por pares e autoavaliação

Cursos com aplicativos mais abertos

<http://learn.media.mit.edu/>

learn.media.mit.edu

Google Tradutor Dictionary, Encyclope Gmail (20) José Moran UOL - O melhor conte EL PAÍS: el periódico g YouTube Shine on the web | Sc Outros favoritos

Media Lab Learning Initiative [home](#) [about](#) [creative learning](#)



Media Lab Director's Fellow
MIT Media Lab

In appreciation of your participation in the Director's Fellows program, established at the MIT Media Lab in 2013. The Media Lab recognizes your membership in our ever-expanding network of extraordinary people whose unorthodox creativity holds promise for deploying cutting-edge technologies, ideas, and innovation for global impact.



This certificate was digitally signed by the MIT Media Lab and registered on the blockchain.

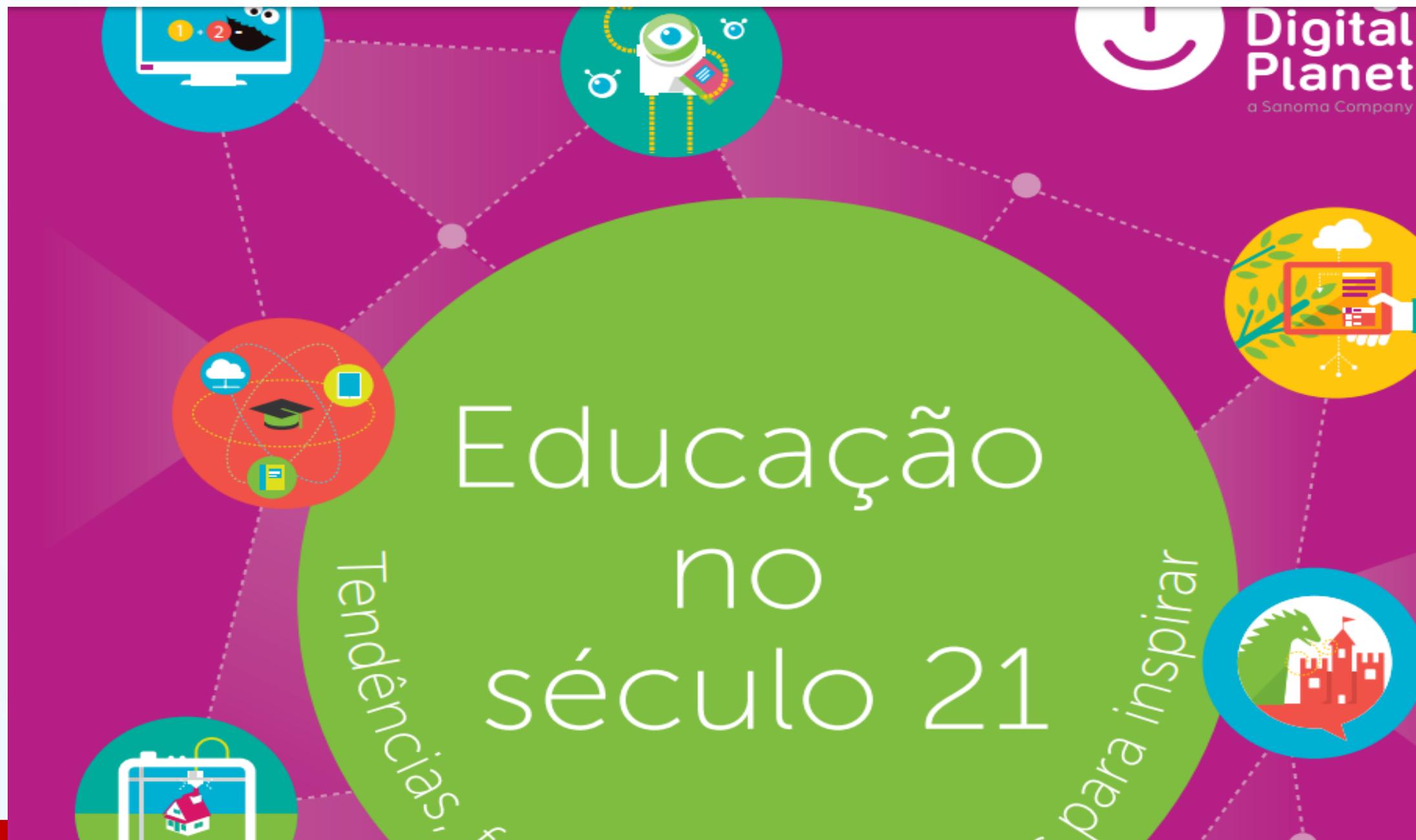
Verify certificate

Public Key: 1fYFtzwF83M35mw6Gw6KxQz8WuJAE6S
Blockchain Address: 65015w6f9CoF4z7425R0cxa84et84e45:785etd38534cx08:5z96a2252



Educação no Século XXI

<http://new.smartlab.me/download-attachment/6884/>



<http://info.geekie.com.br/entendendo-aluno-seculo-21/>



Curso Tecnologias Digitais e Metodologias ativas

www.pein.com.br

The screenshot shows a web browser window displaying the Moodle course page for 'Curso Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas'. The browser's address bar shows the URL 'www.pein.com.br/moodle/'. The page header includes the PEIn logo, the names of the professors 'Profª Dênia' and 'Prof Moran', and an 'Acessar' button. Below the header, there are links for 'Apps' (Apple and Android) and 'Redes Sociais' (Google+ and Facebook). The main content area features a large banner with a colorful, abstract background and the text 'Curso Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas'. Below the banner, a blue button reads 'Inscrições abertas' with the subtext 'Clique aqui e saiba +'. At the bottom right, there is a user profile icon and the text 'ACESSO'.

